

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
_____ Н.А. Свиридова
приказ №41 от 31.08.2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО ПМПк
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
МОУ СОШ № 4

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение

- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, психолог, дефектолог, медсестра
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Психолог, дефектолог, Учителя
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь- октябрь	Учителя, психолог, дефектолог
4.	Адаптация первоклассников.	Сентябрь- октябрь	Психолог Учителя, классный руководитель 1 класса
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	Сентябрь- май	узкие специалисты, учителя
6.	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	Психолог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя- предметники.
7.	Анализ работы консилиума за 2023-2024 учебный год	май	заместитель директора по УВР
	<i>Плановые заседания:</i> 1. Организационное. Утверждение плана работы. 2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ.		специалисты ПМПк, педагоги

	<p>3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)</p> <p>4. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.</p> <p>5. Итоговое.</p> <p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение формы обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. <p>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>		
	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по ВР • психолог • дефектолог 	<p>по мере необходимости (по графику работы)</p>	<p>Специалисты ПМПк</p>