АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов

ФИО Мирошникова Нинель Сергеевна

Предмет биология

Стаж работы первый год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопрос | Ответ |
| 1 | Удовлетворены Вы своей профессией и местом работы? | В целом удовлетворен |
| 2 | Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией | Я чувствую себя нужным |
| 3 | Что Вы считаете наиболее важным в работе? | Отточенное мастерство, высокий профессионализм  Общение с детьми |
| 4 | Что перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение? | Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока |
| 5 | К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях? | К наставнику, коллегам |
| 6 | Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? | Частично |
| 7 | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической  деятельности? | **Педагогических знаний:**  знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;  знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета;  знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;  знания методов и технологий поликультурного,  дифференцированного и развивающего обучения;  другое…  **Педагогических умений**:  умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные  ресурсы;  умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом 8возможностей образовательной о9рганизации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;  умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;  умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;  другое…  **Педагогических способностей:**  способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;  способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;  способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации;  другое… |
| 8 | В каких направлениях организации  учебно-воспитательного  процесса вы испытываете трудности? | В работе с детьми группы риска, ОВЗ |
| 9 | Каким формам повышения  Квалификации Вы бы отдали  предпочтение? | Мастер-классам |
| 10 | Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение? | Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;  Учет и оценка знаний, обучающихся |
| 11 | Что вас привлекает в программе наставничества? | Пример и влияние коллег и руководителя |

Рекомендовано:

Форма наставничества\_

Программа(ы) наставничества

Обучение

Другое

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/ФИО/должность)