ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

2023-2024 учебный год

ФИО наставника: Шаталова Наталья Ивановна

 ФИО наставляемого: Мирошникова Нинель Сергеевна

Программа наставничества: «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата встречи | Формат и форма встречи (очно/дистанционно;индивидуальная/групповая;диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом) | Цель (тема встречи) | Содержание | Результат | Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивнои мотивировано, 2 - заинтересовано, но безынициативно,1 –негативно и бесполезно) | Шкала обратной связи отнаставляемого от 1 до 3(где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 – былзаинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и незаинтересован) |
| 02.09.23г. | Очно / индивидуальная / диалог | Первая встреча | Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно -методических основ программы | Определен переченьдефицитных компетенций, требующих развития;сформулирован перечень тем график | и | 3 | 3 |
|  |  |  |  | консультаций | с |  |  |
|  |  |  |  | наставником |  |  |  |
| 10.10.23г | Очно / индивидуальная / обсуждение | Правильная формулировка | 1.Анализпредыдущей встречи. | Ориентация на видение перспектив своего | 3 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жизненных целей и разработка планов | 2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее» | будущего планированиереального | и |  |  |
|  |  | времени в нем |  |
| 15.11.23г | Дистанционно/ индивидуальная/практическая работа над проектом | Демонстрация презентации | 1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими,

друзьями, наставниками»1. Обсуждение на
 | Формирование позитивного имиджа близких, друзей,родственников. | 2 | 3 |
|  |  |  | тему презентации |  |  |  |
| 12.12.23г. | Очно / индивидуальная | Как отличить | 1. Обсуждение | Понимание того, | 3 | 2 |
|  | /обсуждение | ошибки от неудач | темы «Чем могут | как можно |  |  |
|  |  |  | быть полезны | использовать |  |  |
|  |  |  | ошибки и неудачи» | ошибки и неудачи |  |  |
|  |  |  | 2. Тестирование на тему: «Что помогает | в позитивном ключе |  |  |
|  |  |  | мне побеждать» |  |  |  |
| 16.01.24 г. | Очно / индивидуальная/обсуждение | Направления саморазвитие исамообразование через всю жизнь | 1. Анализ предыдущей встречи.
2. Обсуждение темы: «Какие мои
3. сильные стороны,
4. которые я могу
5. развивать»
 | Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15.02.24г. | Очно / индивидуальная | Общение личное и | Обсуждение темы: | Закрепление |  | 3 | 2 |
| . | /обсуждение | профессиональное.Переговоры и карьерный | «Как взаимодействия с другими людьми | навыковкоммуникации | с |  |  |
|  |  | рост | помогут помочь | собеседником |  |  |  |
|  |  |  | мне преуспеть в |  |  |  |  |
|  |  |  | жизни» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.03.24г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Самоорганизация: отпланирования замысла к его осуществлению | Обсуждение вопросов:* Какие планы у меня есть на будущее;
* Что я учитываю в планировании

ежедневных дел;* Какая помощь мне может быть полезна для совершенствования навыков

самоорганизации и управления временем | Формирование основ целеполагания, планирования навыковсамореализации. | и | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.04.24 г. | Очно / индивидуальная / диалог | Подведение итогов сотрудничества | Беседа на тему:«Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником» | Подведение итоговсовместной работынаставника | и | 3 | 3 |
|  |  |  |  | наставляемого |  |  |  |
| Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары:0-1 – низкий1-2 – средний2-3 – высокий | 2,8 | 2,6 |

Наставник: / / 202 г.

ФИО (подпись) (дата) Куратор: / / 202 г.

ФИО (подпись) (дата)