

АНКЕТА

**для выявления компетенций наставника** – **педагога**

ФИО педагога Зинковская Татьяна Леонидовна Место работы МОУ СОШ №4 Должность учитель

Стаж 28 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Есть ли опыт работы вкачестве наставника? | * Да;
* Нет.
 |
| 2 | Почему Вы решили стать наставником? | * Хочу быть полезным;
* Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;
* Хочу, чтобы мой авторитет признавали;
* Хочу научиться общаться с молодым поколением;
* Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;
* Другое .
 |
| 3 | Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи? | * Умение планировать;
* Умение взаимодействовать/сотрудничать;
* Умение адаптироваться;
* Умение работать самостоятельно;
* Умение анализировать;
* Знание предмета/опыт работы;
* Другое .
 |
| 4 | Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до еезавершения? | * Да;
* Нет.
 |
| 5 | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | * Не более 1 часа;
* 1-2 часа;
* 2-3 часа;
* Более 3 часов;
* Другое .
 |
| 6 | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячнопредоставлятьинформацию о вашейнаставнической | * Да;
* Нет.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программенаставничества? |  |
| 7 | В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие? | * В очных семинарах/лекциях/конференциях;
* В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;
* В очных курсах повышения квалификации;
* В дистанционных курсах повышения квалификации;
* В очных курсах переподготовки;
* В дистанционных курсах переподготовки;
* Другое .
 |
| 8 | Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ? | * Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить
* При необходимости, да
 |
| 9 | В чем Вы видите | * В эффективном выполнении конкретных
 |  |
|  | результаты | поручений наставляемым;  |  |
|  | осуществления Вами наставничества? | * В положительной мотивации наставляемого учебе/работе;
* В саморазвитии;
 |  |
|  |  | * В осознанности;
 |  |
|  |  | * В личной продуктивности
 |  |
|  |  | * В самоопределении;
 |  |
|  |  | * В самостоятельности наставляемого;
* Другое .
 |  |
| 10 | Какиминижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | * Сопереживание;
* Строгость;
* Чувствительность;
* Проницательность;
* Авторитетность;
 |
|  |  | * Пунктуальность;
 |
|  |  | * Уважение к личности;
 |
|  |  | * Поощрение инициативы ;
 |
|  |  | * Самокритичность;
 |
|  |  | * Внимательность;
 |
|  |  | * Требовательность;
 |
|  |  | * Желание развиваться;
 |
|  |  | * Другое .
 |
| 11 | Какими | * Сопереживание;
 |
|  | нижеперечисленными | * Строгость;
 |
|  | качествами на Ваш | * Чувствительность;
 |
|  | взгляд Вы обладаете? | * Проницательность;
 |
|  |  | * Авторитетность;
 |
|  |  | * Пунктуальность;
* Уважение к личности;
* Поощрение инициативы;
* Самокритичность;
* Внимательность;
* Требовательность;
* Другое .
 |
| 12 | Какими качествами, на | * Ответственность;
 |
|  | Ваш взгляд, должен | * Исполнительность;
 |
|  | обладать наставляемый? | * Дисциплинированность;
 |
|  |  | * Умение отстаивать собственное мнение;
 |
|  |  | * Внимательность;
 |
|  |  | * Быстрая обучаемость;
 |
|  |  | * Уважение к наставнику;
 |
|  |  | * Уверенность;
 |
|  |  | * Пунктуальность;
 |
|  |  | * Желание развиваться;
 |
|  |  | * Другое .
 |

Самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои сильные стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они****проявляются** |
| Способность решать многие проблемы, связанные с функционалом и находящиеся в моей компетенции | Постоянные изменения в нормативно- правовой базе, организации обучения , режиме работы и.т.д. |
| Пунктуальность  | Точное выполнение распорядка рабочего дня |
| Ответственность  | Выполнение поручений  |
| **Мои слабые стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они****могут стать позитивными** |
| Чрезмерная самокритичность, самоанализ | Помогает делать выводы, на их основе контролировать процессы деятельности |
| Неумение скрывать истинные эмоции | Позволяет оставаться искренней |
| Нежелание общаться с эгоистичными людьми | Помогает обрести настоящих друзей, близких по духу |
|  |  |
|  |  |

Рекомендовано:

Форма наставничества Программа наставничества Обучение

Другое Дата

Ответственное лицо

подпись/ФИО/должность