

**Анализ  
работы 10 класса универсального профиля психолого-педагогической  
направленности 2023-2024 учебного года  
(МОУ СОШ №4 п.Темижбекский)**

В 10 классе универсального профиля психолого-педагогической направленности обучалось 16 учащихся. Работа в данном классе строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: □ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; □ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Концепция профильного психолого-педагогического класса;

- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Приказ МОУ СОШ №4 от 31.08.2023 года № 19 «О комплектовании 10-го класса психолого-педагогической направленности»;

- Положение о психолого-педагогическом классе принято на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2022 года, утвержденное директором от 31.08.2022 года приказ №40;

- Учебный план ФГОС СОО МОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие **цели:**

- выявление педагогически одарённых школьников;

- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

- **Образовательные задачи:**

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

- создание индивидуальных учебных проектов;

- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

В 2024-2024 учебном году 10 класс принял участие в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

- День дублера «Первые шаги в профессию»;
- Дни здоровья в школе;
- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;

- Активно принимали участие в организации и проведении Новогодних утренников для младших школьников;

- Встреча с представителями СГПИ;

- Инициативной группой учащихся 10 класса было подготовлено и проведено занятие для воспитанников детского сада №11, посвященное Дню Победы;

- Для выпускников школы ребята подготовили видеофильм, провели интервью выпускников, учащихся и учителей школы, подготовили и провели вечер отдыха, посвященный «Последнему звонку»;

- Летнюю практику учащиеся 10 класса проходят в качестве вожатых в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»;

- Организованы встречи, собрания обучающихся, с представителями вузов («СГПИ» г.Ставрополь, СтГАУ);

- Организовано участие во всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Найди свой путь к успеху», «Уроки настоящего» национального проекта «Образование» и в конкурсах, выставках, ярмарках вакансий, фестивалях профессионального мастерства). Результатом первого года обучения является желание 3 учащихся связать свою жизнь с профессией педагога-психолога (две учащиеся) и социального педагога (одна учащаяся).

Однако есть и определенные **проблемы:**

- Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.

- Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого-педагогической направленности;

- отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.

- Слабое использование ресурсов наставничества в работе психолого-педагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.

- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.

- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.

- Активное использование ресурсы наставничества.

Директор МОУ СОШ №4

Н.А. Свиридова