

АНКЕТА

**для выявления компетенций наставника** – **педагога/работодателя** ФИО педагога/работодателя Черницына Светлана Владимировна Место работы МОУ СОШ №4 Должность учитель

Стаж 24 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Есть ли опыт работы в  качестве наставника? | * Да; * Нет. |
| 2 | Почему Вы решили стать наставником? | * Хочу быть полезным; * Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки; * Хочу, чтобы мой авторитет признавали; * Хочу научиться общаться с молодым поколением;   Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;   * Другое . |
| 3 | Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи? | * Умение планировать; * Умение взаимодействовать/сотрудничать; * Умение адаптироваться; * Умение работать самостоятельно; * Умение анализировать; Знание предмета/опыт работы; * Другое . |
| 4 | Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее  завершения? | * Да; * Нет. |
| 5 | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | * Не более 1 часа; * 1-2 часа; 2-3 часа; * Более 3 часов; * Другое . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно  предоставлять  информацию о вашей  наставнической | * Да; * Нет. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе  наставничества? |  | |
| 7 | В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие? | * В очных семинарах/лекциях/конференциях; * В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях; * В очных курсах повышения квалификации; * В дистанционных курсах повышения квалификации; * В очных курсах переподготовки; * В дистанционных курсах переподготовки; * Другое . | |
| 8 | Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ? | * Да * Нет * Затрудняюсь ответить * При необходимости, да | |
| 9 | В чем Вы видите | * В эффективном выполнении конкретных | к |
|  | результаты | поручений наставляемым; |  |
|  | осуществления Вами наставничества? | * В положительной мотивации наставляемого учебе/работе; В саморазвитии; |  |
|  |  | * В осознанности; |  |
|  |  | * В личной продуктивности |  |
|  |  | * В самоопределении; |  |
|  |  | * В самостоятельности наставляемого; Другое   . |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Какими  нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | * Сопереживание; * Строгость; * Чувствительность; * Проницательность; * Авторитетность; |
|  |  | * Пунктуальность; |
|  |  | * Уважение к личности; |
|  |  | * Поощрение инициативы ; |
|  |  | * Самокритичность; |
|  |  | * Внимательность; |
|  |  | * Требовательность; |
|  |  | * Желание развиваться; |
|  |  | * Другое . |
| 11 | Какими | * Сопереживание; |
|  | нижеперечисленными | * Строгость; |
|  | качествами на Ваш | * Чувствительность; |
|  | взгляд Вы обладаете? | * Проницательность; |
|  |  | * Авторитетность; |
|  |  | * Пунктуальность; * Уважение к личности; * Поощрение инициативы; * Самокритичность; * Внимательность; * Требовательность; * Другое . |
| 12 | Какими качествами на | * Ответственность; |
|  | Ваш взгляд должен | * Исполнительность; |
|  | обладать наставляемый? | * Дисциплинированность; |
|  |  | * Умение отстаивать собственное мнение; |
|  |  | * Внимательность; |
|  |  | * Быстрая обучаемость; |
|  |  | * Уважение к наставнику; |
|  |  | * Уверенность; |
|  |  | * Пунктуальность; |
|  |  | * Желание развиваться; |
|  |  | * Другое . |

Самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои сильные стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они**  **проявляются** |
| Самокритичность | Умение признавать свои ошибки и нахождение способов их исправления |
| Пунктуальность | Точное выполнение распорядка рабочего дня |
| Ответственность | Выполнение поручений |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **Мои слабые стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они**  **могут стать позитивными** |
| Чувствительность | Помогает лучше понимать людей |
| Умение отстаивать собственное мнение | Повышает самооценку |
| Сопереживание | Помогает обрести друзей, близких по духу |
|  |  |
|  |  |

Рекомендовано:

Форма наставничества Учитель-учитель Программа наставничества «Вместе к успеху »-разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня Обучение

Другое Дата Ответственное лицо

подпись/ФИО/должность