ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Черницына Светлана Владимировна

ФИО наставляемого: Василяускас Евгения Витальевна

 Программа наставничества: «Вместе к успеху» Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Направление: «Профессиональное наставничество на практике» Наименование проекта: «Развитие профессиональных компетенций»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Шкала моего эмоционального и профессиональногосостояния от 1 до 3 (где3 – позитивнои мотивированно, 2 –заинтересовано, нобезынициативно, 1 –негативно ибесполезно) | Шкала обратной |
|  | Формат и форма встречи |  |  |  | связи от |
|  | (очно/дистанционно;индивидуальная/групповая; | Цель | Содержание | Результат | наставляемого от1 до 3 |
| Дата встречи | диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом) | (тема встречи) |  |  | (где 3 – активнореагировал и выражал интерес,2 – был |
|  |  |  |  |  | заинтересован, |
|  |  |  |  |  | но неохотно |
|  |  |  |  |  | участвовал, 1 – |
|  |  |  |  |  | был пассивен и |
|  |  |  |  |  | не |
|  |  |  |  |  | заинтересован) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.02. | Очно / индивидуальная / диалог | Первая встреча | Знакомство наставника и | Определен |  | 3 | 3 |
| 2023 г. |  |  | подопечного, | перечень |  |  |  |
|  |  |  | обсуждение | дефицитных |  |  |  |
|  |  |  | организационно- | компетенций, |  |  |  |
|  |  |  | методических основ | требующих |  |  |  |
|  |  |  | программы | развития; |  |  |  |
|  |  |  |  | сформулирован |  |  |  |
|  |  |  |  | перечень тем | и |  |  |
|  |  |  |  | график |  |  |  |
|  |  |  |  | консультаций | с |  |  |
|  |  |  |  | наставником |  |  |  |
| 08.02. | Очно / индивидуальная / | Правильная | 1.Анализ | Ориентация на | 3 | 2 |
| 2023г. | обсуждение | формулировка | предыдущей | видение перспектив |  |  |
|  |  |  | встречи. | своего |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жизненных целей и | 2. Обсуждение на | будущего и |  |  |
| разработка планов | тему: «Каким я вижусвое будущее» | планированиереального времени |
|  |  | в нем |
| 15.02.2023 г. | Дистанционно/индивидуа льная/практическая работа над проектом | Демонстрация презентации | 1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими,друзьями,настав | Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников. | 2 | 3 |
|  |  |  | никами» |  |  |  |
|  |  |  | 2. Обсуждение на тему презентации |  |  |  |
| 22.03.2022 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Как отличить ошибки от неудач | 1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи»
2. Тестирование

на тему: «Что помогает мне побеждать» | Понимание того,как можно | 3 | 2 |
|  |  | использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.03.2023 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Направления саморазвитие исамообразование через всю жизнь | 1. Анализ предыдущей встречи. 2.Обсуждение темы:«Какие мои сильные стороны,которые я могуразвивать» | Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие | 3 | 3 |
| 09.03.2023 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Общение личноеипрофессиональное.Переговоры и карьерный рост | Обсуждение темы:«Как взаимодействия сдругими людьми помогут помочь мне преуспеть вжизни» | Закрепление навыков коммуникацииссобеседником | 3 | 2 |
| 15.03.2023 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Самоорганизация: отпланированиязамысла к его осуществлению | Обсуждение вопросов:* Какие планы у меня есть на

будущее;* Что я

учитываю в планированииежедневных дел; Какая помощь мнеможет бытьполезна длясовершенствования навыковсамоорганизации и управления временем | Формирование основ целеполагания,планирования и навыковсамореализации. | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.04.2023 г. | Очно / индивидуальная / диалог | Подведение итогов сотрудничества | Беседа на тему:«Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником» | Подведение итогов совместной работынаставника и наставляемого | 3 | 3 |
| Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий 1-2 – средний2-3 – высокий | 2,8 | 2,6 |

 Черницына С.В Наставник: /. / 2023 г..

ФИО (подпись)

 Куратор:/ /

 (дата)

 2023г.

ФИО (подпись) (дата)