ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Черницына Светлана Владимировна

ФИО наставляемого: Василяускас Евгения Витальевна

Программа наставничества: «Вместе к успеху» Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Направление: «Профессиональное наставничество на практике» Наименование проекта: «Развитие профессиональных компетенций»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Шкала моего эмоционального и профессионального  состояния от 1 до 3 (где  3 – позитивно  и мотивированно, 2 –  заинтересовано, но  безынициативно, 1 –негативно и  бесполезно) | Шкала обратной |
|  | Формат и форма встречи |  |  |  | связи от |
|  | (очно/дистанционно;  индивидуальная/групповая; | Цель | Содержание | Результат | наставляемого от  1 до 3 |
| Дата встречи | диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом) | (тема встречи) |  |  | (где 3 – активно  реагировал и выражал интерес,  2 – был |
|  |  |  |  |  | заинтересован, |
|  |  |  |  |  | но неохотно |
|  |  |  |  |  | участвовал, 1 – |
|  |  |  |  |  | был пассивен и |
|  |  |  |  |  | не |
|  |  |  |  |  | заинтересован) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.02. | Очно / индивидуальная / диалог | Первая встреча | Знакомство наставника и | Определен |  | 3 | 3 |
| 2023 г. |  |  | подопечного, | перечень |  |  |  |
|  |  |  | обсуждение | дефицитных |  |  |  |
|  |  |  | организационно- | компетенций, |  |  |  |
|  |  |  | методических основ | требующих |  |  |  |
|  |  |  | программы | развития; |  |  |  |
|  |  |  |  | сформулирован |  |  |  |
|  |  |  |  | перечень тем | и |  |  |
|  |  |  |  | график |  |  |  |
|  |  |  |  | консультаций | с |  |  |
|  |  |  |  | наставником |  |  |  |
| 08.02. | Очно / индивидуальная / | Правильная | 1.Анализ | Ориентация на | | 3 | 2 |
| 2023г. | обсуждение | формулировка | предыдущей | видение перспектив | |  |  |
|  |  |  | встречи. | своего | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жизненных целей и | 2. Обсуждение на | будущего и |  |  |
| разработка планов | тему: «Каким я вижу  свое будущее» | планирование  реального времени |
|  |  | в нем |
| 15.02.  2023 г. | Дистанционно/индивидуа льная/практическая работа над проектом | Демонстрация презентации | 1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими,  друзьями,настав | Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников. | 2 | 3 |
|  |  |  | никами» |  |  |  |
|  |  |  | 2. Обсуждение на тему презентации |  |  |  |
| 22.03.  2022 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Как отличить ошибки от неудач | 1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование   на тему: «Что помогает мне побеждать» | Понимание того,  как можно | 3 | 2 |
|  |  | использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.03.  2023 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Направления саморазвитие и  самообразование через всю жизнь | | 1. Анализ предыдущей встречи. 2.  Обсуждение темы:  «Какие мои сильные стороны,  которые я могу  развивать» | Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие | 3 | 3 |
| 09.03.  2023 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | Общение личное  и  профессиональное.  Переговоры и карьерный рост | | Обсуждение темы:  «Как взаимодействия сдругими людьми помогут помочь мне преуспеть в  жизни» | Закрепление навыков коммуникации  с  собеседником | 3 | 2 |
| 15.03.  2023 г. | Очно / индивидуальная / обсуждение | | Самоорганизация: от  планирования  замысла к его осуществлению | Обсуждение вопросов:   * Какие планы у меня есть на   будущее;   * Что я   учитываю в планировании  ежедневных дел;  Какая помощь мне  может быть  полезна для  совершенствования навыков  самоорганизации и управления временем | Формирование основ целеполагания,  планирования и навыков  самореализации. | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.04.  2023 г. | Очно / индивидуальная / диалог | Подведение итогов сотрудничества | Беседа на тему:  «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником» | Подведение итогов совместной работы  наставника и наставляемого | 3 | 3 |
| Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий 1-2 – средний  2-3 – высокий | | | | | 2,8 | 2,6 |

Черницына С.В Наставник: /. / 2023 г..

ФИО (подпись)

Куратор:/ /

(дата)

2023г.

ФИО (подпись) (дата)