**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого:.Василяускас Е.В., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника:. Черницына С.В., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 10.02.2022 по 20.05.2023.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.02. 2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.02. 2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.02. 2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей |  |
|  | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с МОУ СОШ № 4, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО | До 20.02. 2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МОУ СОШ № 4 в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.  Изучена Программа развития |  |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 20.02. 2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов |  |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.02. 2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО |  |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 01.02.2023 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества |  |
| 2.5 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 20.05.2022 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 2-х классах. |  |
| 2.6 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.04.2022 | Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока |  |
| **3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов | До 01.02.2023 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.02.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание |  |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности. | До 15.02.2023 | Изучен опыт организации тематических квестов |  |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.03.2023 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 3 «а». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» |  |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.02.2023 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 3-х классов |  |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.03. 2023 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции |  |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 20.01.2023 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала |  |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 15.02.2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» |  |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося |  |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника Черницына С.В.  10.02.2022 | Подпись наставляемого Василяускас Е.В.  10.02.2022 |