

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 4
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 4
Свиридова Н.А.
06 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ СОШ № 4)
Руководитель	Свиридова Наталья Александровна
Адрес организации	356018, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, поселок Темижбекский, ул.Момотова, здание 1
Телефон, факс	8(86544)5-74-68-факс, 8(86544)5-74-18
Адрес электронной почты	Soch4-1526@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 21.10.2015, Л035-01217-26/00329427; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2015 № 2486, серия 26А02 № 0000253; срок действия: бессрочная

МОУ СОШ №4 расположена в центре поселка Темижбекский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 69 процент — рядом со Школой, 31 процент — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерства;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- 11) организует работу по безопасности учащихся;
- 12) развивает социальное партнерство, с целью улучшения качества воспитательного процесса.

За прошедший период в школе организованы и проведены более 30 массовых мероприятий различной направленности: «День Знаний»; «День памяти Беслана»; акция «Внимание, дети»;

«месячник правовых знаний»; выборы президента Школьного самоуправления; «Лучшей матерью на свете свою мать считают дети» конкурс чтецов»; выставки творческих работ (поделок и рисунков) выставка к новому году и многие другие в том числе и в онлайн формате.

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

1. Первенство по футболу.
2. Первенство по баскетболу.
3. Первенство по волейболу.
4. Веселые старты " Здоровье - твоё богатство! "
5. Внутришкольный этап "Президентские состязания"
8. Внутришкольный этап олимпиады по физической культуре.
9. Соревнования "Весёлые старты" и др.

В командных соревнованиях НГО в 2022 году учащиеся стали победителями и призерами по баскетболу юноши, шахматам, волейболу девушки, шашкам, теннису. Зажглись новые звездочки: шахматы –Непряхина Юлия, шашки и шахматы Гетманова Виктория, гетманов Антон, Попов Егор.

На базе школы функционируют различные творческие объединения обучающихся и спортивные секции в том числе одна из самых многочисленных секций футбол, проходят тренировки и бадминтону.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа». Старшеклассники с удовольствием сами пропагандируют ЗОЖ, записывая ролики (первое место в крае видеоролик «Сохраним жизнь вместе Доманский Александр, Чалченко Арина).

Мы рады, что для многих наших детей это в приоритете

Ежегодно учащиеся школы принимают участие экологических акциях «Чистый поселок», «Школьный двор»

Гражданско-патриотическое воспитание является для нашей школы одним из основных направлений воспитывающей деятельности. Работа проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведен ряд мероприятий на формирование устойчивой гражданской позиции учащихся. Это и Уроки Победы», «Письмо солдату», Исторический квест «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», Всероссийская акция «День Неизвестного солдата», тематические митинги, День конституции РФ, конкурсы рисунков и стенгазет по различным направлениям и модулям воспитательной работы. В рамках месячника оборонно-спортивной и массовой работы в период с 21.01.2021г. по 25.02.21 состоялось множество массовых мероприятий. В этих мероприятиях и конкурсах приняли участие все учащиеся школы. Юноши допризывной молодежи являются лидерами в НГО.

Более 20 лет в школе действует отряд ЮИД, который является лидером не только муниципального, но краевого уровня более 10 лет. В прошлом году победителями стали Мирошникова Екатерина, Матюшин Максим, Киселев Артем, Егорова Елизавета, Зайченко Иван, ребята побывали на форуме в ВДЦ «Смена», в сентябре наши ЮИДовцы заняли 2 место на краевых соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Наши Юные актеры – творческое объединение «Каламбур» под руководством Ягодзинской Светланы Александровны начало свою творческую деятельность в 2022 году. Репертуар пока еще не большой, но полюбившийся зрителям: мюзикл «Сказка о глупом мышонке», «Дом который построил Джек». Уже есть и первые успехи.

Команда «Зарничников» в 2021 году подтвердила звание лучшей.

Волонтерское движение в школе только пополняет свои ряды, в настоящее время более 20 ребят активно ведут свою работу.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью. На 2021 вступили в ряды РДШ 99 учащихся, а 4а класс (Чуб Е.И.) и 3а (Кульчицкая Л. В) являются активными участниками «Орлята России».

В октябре 2021 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Ребята выступают в роли членов предвыборной комиссии, претендентов на президента. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, районных и краевых. Чалченко Арина является членом детского общественного совета при министерстве образования ставропольского края.

Команда первичного отделения РДШ 2-й год становится лучшей в регионе спасибо всем, кто поддержал своим голосованием нашу команду.

Профилактическая работа в школе осуществляется в рамках учебных курсов, внеурочных мероприятий, деятельности классных руководителей, социально – психологической службы, Совета профилактики, Совета отцов. Постоянно обновляется социальный паспорт школы. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет согласно Федеральному Закону № 120, проводится индивидуально-профилактическая работа, как педагогическим коллективом, так и сотрудниками ОДН. Проводится плановое психолого - педагогическое сопровождение обучающихся данной категории, а также проводится работа с семьей обучающихся по оптимизации детско-родительских отношений.

В 2022 году 170 школьника прошли социально-психологическое тестирование, 10 обучающихся прошли добровольное тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Все тесты отрицательные.

Очень важным направлением считаем работу с детьми, находящимися в социально опасном положении (к сожалению их количество растет). Благодаря системе работы в школе уменьшилось количество детей, находящихся на учете ВШУ, ОДН за преступления и общественно-опасные деяния по сравнению с предыдущим учебным годом.

Также в течение года проводилась просветительская работа с родителями обучающихся на классных родительских собраниях и общешкольных родительских собраниях. Были

рассмотрены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности в быту, сети Интернет, профилактики употребления психоактивных веществ, проблемы межличностного общения родителей с детьми и многие другие. Многие из вас были задействованы на родительских лекториях НГО. И мы благодарны Всем неравнодушным родителям, Совету отцов, родительским комитетам классом, тем, кто понимает, что чужих детей не бывает.

За 2022 год учащиеся и педагоги МОУ СОШ № 4 достигли высоких результатов в краевых и районных конкурсах и олимпиадах. Перечислять учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней можно очень долго, и это замечательно, поэтому остановлюсь на самых значимых:

Всероссийский уровень

Команда МОУ СОШ № 4 победители Всероссийского отбора слета лучших команд обучающихся ОО;

Учитель русского языка и литературы Шаталова Н.И. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса классных руководителей (методическая разработка)

Краевой уровень

Ненашев Всеволод – призер краевого конкурса «Моя семья – мое богатство» (Ширяева О.Н.)

Свиридов Андрей - Призер регионального конкурса научно – исследовательских работ «Мой Ставропольский край» (Черницына О.А.)

Чалченко Арина, Зинковский Илья, Ковалева Алина стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Чалченко К.Н.)

Потапов Михаил - 2 место краевой олимпиады по техническому дизайну «Техническая эстетика» (Колчева Ю.И.);

Команда ЮИД - 2 место в региональном конкурсе «Законы дорог уважай» (Чалченко К.Н.)

Команда МОУ СОШ № 4, состоящая из 3 педагогов: Чалченко К.Н., Коротенко Н.В., Колчева Ю.И. и учащихся: Свиридов А., Головинов А., Чалченко А. заняла 2 место в краевой межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем» команды учащихся и педагогов;

Команда первичного отделения РДШ заняла 1 место на региональном уровне лучших первичных отделений;

Черницына Полина заняла 2 место краевого этапа Ученических производственных бригад (Колчева Ю.И.);

Чалченко Арина – «Лидер 21 века» (Коротенко Н.В., Захарова Н.А.)

Стиль жизни- здоровье» Доманский А, Чалченко А.(Захарова Н.А.),

2 место на краевом этапе всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре;

Учащиеся МОУ СОШ4 и их наставники стали победителями и призерами краевых конкурсов: «Школа – территория здоровья», «Имею право и обязан»

Муниципальный этап обратите внимание на слайд

Конкурс «Дети и книги» - Застрожная Юлия, Потапов Михаил (Гуреева Е.А., Потапова А.А.)

Гусеева Жанна – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре (Зинковская Т.Л.)

Коротких Николай – абсолютный победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»(Селеменова Ж.Н.)

Дзиева Арина – призер муниципального конкурса сочинений «С любовью о маме» (Ширяев А.А.)

1 место в районной военно-спортивной игре «Зарничка», (Чалченко К.Н.)

2 место «Зарница», (Чалченко К.Н.)

2 место в соревнованиях допризывной молодежи; (Учителя физической культуры)

Команды юношей по баскетболу, девушек по волейболу- победители соревнований НГО; (Чалченко К.Н., Бондаренко А.В. Коротенко Н.В.)

Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса «Дети и книги»;

1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» (Черницына С.В. Чалченко Ю.И.);

Команда педагогов стала победителем туристического слета НГО, Спартакиады педагогических работников.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Кроме того, высказанные пожелания в 2021 году по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, были приняты во внимание и внесены в план работы на 2022-23 уч.год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническая;

естественнонаучная;

художественная;

туристско-краеведческая;

социально-гуманитарная;

физкультурно-спортивная.

Сеть и контингент дополнительного образования МОУ СОШ №4

№ П/П	направленность	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего/с ОВЗ)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	техническая		(100/11)	0	100	0	
		"Точка роста"3D моделирование и проектирование	(20/6)	0	20	0	Колчева Ю.И.
		"Точка роста"Геоинформационные технологии	(13/0)	0	13	0	Колчева Ю.И.
		Точка роста АЭРО	(30/3)	0	30	0	Колчева Ю.И.
		"Точка роста"Программирование Skatch	(10/0)	0	10	0	Захарова Ю.В.
		Искусственный интеллект	(10/0)	0	10	0	Захарова Ю.В.
		"Точка роста" Промышленный дизайн	(17/2)	0	17	0	Колчева Ю.И.
2	естественнонаучный		(22/2)	0	18	4	
2.1		Эрудит	(12/0)	0	8	4	Воронкина Н.В.
2.2		"Точка роста" Юный исследователь"	(10/2)	0	10	0	Захарова Ю.В.
3	художественная		59/7	51	8	0	
3.1		"Каламбур"	(34/4)	34	0	0	Ягодзинская С.А.
3.2		Улыбка	(15/3)	9	6	0	Федотенко Н.Н.

3.3		Музыкальные инструменты	10	8	2	0	Клятышев Н.М.
4	туристско-краеведческая						
4.1							
5	социально-гуманитарная		(203/5)	35	125	43	
5.1		Память	(31/1)	6	22	3	Рожнов В.М.
5.2		ЮИД	12/0	8	4	0	Чалченко К.Н.
5.3		"Юные казачата Кубани"	(23/1)	6	16	1	Рожнов В.М.
5.4		"Точка роста" ОБЖ	(56/2)	7	35	14	Чалченко К.Н.
5.5		"Точка роста" Оказание ПМП	(57/0)	8	35	14	Семакова Т.С.
5.6		Лидер	(13/1)	0	13	0	Юшкине Р.А.
5.7		"Точка роста" ЮНКОР	11/0	0	0	11	Захарова Н.А.
6	физкультурно-спортивная		114/0	20	83	11	
6.1		Баскетбол (девушки)	13	0	9	4	Замыслов А.В.
6.2		Баскетбол (юноши)	18	0	15	3	Чалченко К.Н.
6.3		Волейбол	24	14	16	4	Бондаренко А.В.
6.4		Футбол	27	3	24	0	Маслов В.Н.
6.5		"Точка роста" Шахматы	22	3	19	0	Старковский Н.Б.
ИТ ОГ О			498/25	106	334	58	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Охват дополнительным образованием с учетом внеурочной деятельности составляет 98%

таблица №2	Анализ охвата дополнительным образованием детей МОУ СОШ №4 и филиал х.Воровский 4										
	Класс	кол-во классов комплектов	учащихся по списку	Кол-во учащихся посещающие кружки, секции							кол-во не охваченных дополнительным образованием
ДЮЦ				Спортивная школа	ДХШ	ДМШ	РДК/СДК	ОУ	курсы	ШСК	
1	4	60	0	0	0	0	31	56	60		6
2	3	44	0	0	0	0	20	8	44		3
3	3	49	0	0	0	1	17	13	48	3	8
4	3	53	0	0	0	0	16	35	52	4	6
5	3	52	0	0	0	0	12	27	50	10	6
6	3	44	0	0	0	1	9	36	44	8	4
7	4	55	0	0	1	0	5	38	55	9	6
8	4	59	0	0	0	0	14	41	59	7	7

9	2	52	0	1	0	0	1	36	52	6	6
10	1	7	0	0	0	0	0	7	7	2	0
11	1	11	0	1	0	0	1	8	11	4	2
ИТО ГО	31	486	0	2	1	2	126	305	479	46	56

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Деятельность научно-методического сопровождения сосредоточена на работе школьных методических объединений учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работала МОУ СОШ № 4 в 2021-2022 учебном году: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы» Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики
- Школьное методическое объединение учителей иностранных языков
- Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания
- Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- Школьное методическое объединение учителей ЕГЦ
- Школьное методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки

В 2021-2022 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введения ФГОС. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», АИС «Директор». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	504	500	494	489
	— начальная школа	202	193	208	207
	— основная школа	275	274	257	264
	— средняя школа	27	33	29	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	2	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось: ОВЗ-24, инвалидов-11.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ ЗА 2021-2022 УЧ. ГОДА МОУ СОШ №4

	2 КЛ	3 КЛ	4 КЛ	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ	ИТОГО
Закончили на 5	4	6	0	1	1	0	0	2	0	0	14
Учатся на 5 с одной 4	4	1	0	0	0	3	0	0	0	0	8
Закончили на 4 и 5	27	23	16	14	16	20	9	28	4	9	166
Учатся с одной 3	2	2	2	4	4	1	3	4	1	4	27
Троечники	21	25	35	30	40	40	44	10	9	6	260
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	99
Качество	60	57	30	36	27	32	17	27	29	60	41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 3%).

Весной 2021-2022 учебного года Всероссийские проверочные работы были запланированы, но по технически причинам проведены только в 11 классе. Учащиеся 11 класса показали высокий уровень качества знаний.

По всем предметам учащиеся 11 класса подтвердили свои знания на 100%.

Уровень качества знаний по предметам следующее: английскому языку – 78 % учащихся, по немецкому языку – 66% учащихся, по истории – 77 %, по географии – 91 %, по биологии – 71 %, по химии – 100 %, по физике – 83 %.

Государственная итоговая аттестация – это элемент независимой объективной оценки качества общего образования. В 2021/22 учебном году все основные мероприятия, определенные планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, выполнены. В целях наиболее эффективной подготовки к сдаче экзаменов в школе в течение года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, выпускников и родителей (законных представителей). С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации были сформированы планы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ, проведены тематические родительские собрания, проводились

индивидуальные еженедельные консультации с обучающимися, проводились запланированные диагностические и тренировочные работы по всем обязательным и выбранным обучающимися предметам. В 2022 году действовал стандартный порядок проведения ГИА – обучающиеся 9 классов сдавали русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору, при этом дети с ОВЗ и дети-инвалиды могли по желанию сократить данный перечень только до двух обязательных предметов. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась также в штатном режиме без каких-либо специальных особенностей, как было в предыдущие два года.

Педагоги школы прошли подготовку и успешно завершили квалификационные испытания по работе в качестве экспертов ГИА по английскому языку.

С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, психологической подготовкой их к тестовой форме сдачи экзамена, в школе в течение года были проведены диагностические работы, а также внутренние диагностические работы с полным соблюдением всех процедур ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классе обучалось 15 обучающихся. У всех обучающихся в установленные сроки были выбраны предметы для сдачи в формате ЕГЭ, но у некоторых обучающихся был выбран базовый уровень математики, которые не оцениваются по 100-балльной шкале и не входят в сумму баллов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения.

В 2022 году снизилось количество выпускников, не планирующих поступление в ВУЗ по окончании школы: 1 выпускник сдавал только ЕГЭ по русскому языку, помимо ЕГЭ по математике базового уровня, то есть набрали необходимый минимум для получения аттестата.

Вместе с тем, были предметы, по которым выпускники не смогли преодолеть минимальный порог, установленный для поступления в ВУЗ по данному предмету. Динамика результатов экзаменов по предметам представлена в следующем списке:

- Русский язык - сдали все участники, что соответствует результатам прошлого года.
- Литература – не сдали 1 человек.
- Иностранный язык (английский) – сдали все участники, что соответствует результатам прошлого года.
- Математика базовый уровень – сдали все участники.
- Математика профильный уровень: сдали все участники.
- Обществознание: не сдал 1 человек
- География – сдали все участники
- Физика - сдали все участники
- Химия – сдали все участники
- Биология – сдали все участники

Каждый случай не пройденного минимального порога должен быть разобран индивидуально учителем-предметником с соответствующими выводами и необходимой корректировкой плана по реализации подготовки к единому государственному экзамену. План подготовки необходимо предоставить и согласовать с заместителем директора. Отдельно необходимо сопоставить оценку в аттестате с результатами государственной итоговой аттестации и в случае несоответствия в соответствии с установленными муниципальными требованиями, обсудить каждый случай на заседании ШМО с объяснением причин в каждом конкретном случае.

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2021-2022 учебный год:

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	15 чел.	100%
Математика (профильный уровень)	12 чел.	80%
Физика	1 чел.	7%
Биология	6 чел.	40%
Обществознание	5 чел.	30%
химия	5 чел.	30%
Английский язык	1 чел.	7%
география	1 чел.	7%
Литература	1 чел.	7%

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	69,5	68,67	69,3
Математика (профильный уровень)	49,25	55,22	62,3
Литература			34
Обществознание	52,5	53,0	53,2
Физика	45,5	51,33	48
Биология	43,0	52,33	58,83
химия	72,0	41,2	64,5
Английский язык			42
География			47

Минимальный порог не достигнут:

по литературе -1 человек (34 балла)

К причине снижения среднего балла по физике можно отнести смену учителя-предметника.

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы	Армия	Другое
15	12	3	0	0

В отличие от двух предыдущих лет, ГИА-11 2022 года регламентировался стандартным порядком проведения: для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать на баллы выше порогового значения ЕГЭ (или ГВЭ) по русскому языку и математике

профильного или базового уровня, а также для поступления в ВУЗ выпускники могли выбрать любое количество предметов ЕГЭ по выбору.

По предметам: обществознание и литература были выпускники, не преодолевшие минимальный установленный порог для поступления в ВУЗ. В основном такие выпускники имели итоговые оценки в аттестате 3 (удовлетворительно). Также необходимо взять на строгий контроль текущее оценивание учителей, чьи выпускники имели в аттестате 4 или 5 и не смогли преодолеть минимальный порог по выбранному предмету.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов..

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций АНГО СК в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Новоалександровскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	63	18	0	45	10	6	3	0	1
2021	59	15	0	44	15	8	6	0	1
2022	40	8	0	32	14	12	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2021-2022 году работало 48 педагогических работника из них:

- 44 человека - высшее образование (42 педагогическое);
- 4 педагога - средне- специальное (1 - педагогическое).

Средний возраст педагогических работников на 2022 год – 45 лет.

Большинство педагогов работают в сфере образования от 20 и более лет – 36 педагогов МОУ СОШ № 4 (что составляет 75%).

24 педагога МОУ СОШ № 4 имеют высшую квалификационную категорию (50%), 10 педагогов – первую квалификационную категорию (21%), 14 педагогических работников соответствуют занимаемой должности (29%).

Требования, предъявляемые к современному учителю, предполагают наличие у него глубокого знания предмета преподавания, владение передовыми

Педагогическими методами и его способность к построению рефлексивной практики, позволяющей адаптировать его профессиональную деятельность как к потребностям каждого отдельного ребенка, так и к группе учащихся в целом.

Учитывая важность в формировании у учащихся универсальных компетенций, таких как умение учиться, социальных и гражданских компетенций, принципиально важным является формирование таких же компетенций у самих учителей. Формированию и развитию этих компетенций способствуют курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических и методических конференциях.

Уровень квалификации коллектива достаточно высокий. Ежегодно учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации (в 2021-2022 учебном году 19 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации).

Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Все педагоги МОУ СОШ №4 прошли подготовку по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» в объеме 18 часов.

24 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации на портале «Единый урок.рф» по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

18 педагогов прошли обучение о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога" в объеме 72 часов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22982 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11317 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11317	8700
3	Художественная	11000	1600
4	Справочная	390	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, дидактические материалы), диски — 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

• **VIII. Оценка материально-технической базы**

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой 8 кабинетов.
- В 2022 году за счет местного бюджета были приобретены 2 ноутбука на сумму – 82500 руб. МФУ – 13500 руб. Для школы и филиала были закуплены школьные доски – 236565 руб., спортивный инвентарь (теннисные столы и мячи) – 42434 руб.
- Проведен ремонт школьных автобусов на сумму 250000 руб., установлена система ГЛОНАСС на три автобуса - 22500 руб. и блоки СКЗИ на два школьных автобуса – 59000 руб.
- Произведена установка системы тревожной сигнализации в школе и филиале – 76764 руб. Приобретены учебная литература и учебники – 437158 руб.
- В 2022 году за счет целевых и платных средств был сделан ремонт в Центре детских инициатив на 24000 рублей, приобретена мебель на сумму 72000 рублей.
- В столовую приобретены тарелки и кружки на сумму 78700 руб., морозильный ларь - 33349 руб., электрическая мясорубка - 8899 руб. В течении года были заменены сантехнические средства – 23627 руб., приобретены моющие средства для уборки и дезинфекции школы – 45000 руб. Проведен текущий ремонт школы и филиала в летний период – 85000 руб. Произвели ремонт школьного автобуса – 35000 руб. По пожарной безопасности приобретены огнетушители – 48800 руб. на школу и филиал. Для медкабинета оборудование на сумму 15447 руб.
- В 2024-2025 году планируется капитальный ремонт школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества

дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	204 (42%)

— регионального уровня		16 (3,3%)
— федерального уровня		118 (24%)
— международного уровня		23 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (50%)
— первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12,5%)
— больше 30 лет		24 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (87,5%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.