

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края  
Управление образования администрации Новоалександровского  
городского округа**

**МОУ СОШ№4**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании пед.совета  
№ 1 от 30.08.2023 г.

Директор МОУ СОШ 4

---

Зам.дир. по ВР Чалченко Ю.И.  
Пр. № 39  
от «31» августа 2023 г.

---

Н.А. Свиридова  
Пр. № 39  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 1525926)

**по предмету «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 9 класса

**п.Темижбекский 2023**

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

## **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы – 5 лет.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

## **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

## **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **9 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

##### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

##### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

##### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

##### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

##### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

#### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

#### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»  
Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»  
Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»  
Круглый стол «Полезно и риски банковских карт?»

#### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»  
Мини-проект «Как создать свое дело?»

#### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»  
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»  
Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»  
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

#### IV. Тематическое планирование

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения урока
<b>Название раздела (количество часов)</b>		
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>		
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>		
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)</b>		
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>		

15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	
20-21.	Осуществление проектной работы.	
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b>		
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	
23.	Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»	
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	
28-29.	Осуществление проектной работы.	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>		
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	