**План мероприятий к Году семьи в 2024году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Просветительский проект «Мир семьи от «А» до «Я»» | Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники | В течение года | Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России | Педагог-психолог |
| Акция «Семья- начало всех начал», номинация «Все начинается с семьи»» | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители | В течение года | На акции сможете поделиться историями о своей семье. Проект дает возможность рассказать о традициях в семье. Номинировать семью могут его ученики, родители и учителя | Заместитель директора по ВР |
| Фотовыставка «Папа вам не мама?! » | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники | Октябрь | Возможные номинации: «Наши увлечения», «Совместный труд объединяет», «Семейные традиции» | Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО |
| Конкурс «Семья крепка, когда над ней крыша одна» | Ученики 5–10-х классов | 17 января | Задача – всем классом воссоздать картину с семейным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель-предметник | Заместитель директора по ВР, педагог театральной студии, классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Счастье мое – семья»» | Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники | 27 января | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний жителей блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки |
| Акция «Читаем семьей» ко Всемирному дню чтения вслух | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники | 1 февраля | Родители с детьми читают отрывки из одной книги. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья» | Ученики 1–11-х классов | Февраль | Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют родители и ученики | Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, школьный совет |
| Интеллектуальная игра «Семейный ковчег» на тему «История образования знаменитых семей России» | Ученики 7–10-х классов | 3 марта | Возможные категории: «Великие семейные династии», «Интересные факты о семье К.Д.Ушинского», «Семейное образование в России» | Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории |
| Тематический стенд к Международному женскому дню | Ученики 8–11-х классов | Март | Возможные темы для стенда:  «Женщина в Древней Руси», «Мама на работе», «Мамина хобби» | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Карьерная неделя «10 глупых вопросов родителям» | Ученики 8–10-х классов | Март | Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией психолога от лица самого педагога | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза» | Ученики 9–11-х классов | Март |
| Конкурс чтецов «Моя семья- мое богатство» ко Всемирному дню поэзии | Ученики 3–7-х классов | 21 марта | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя | Заместитель директора по ВР, учитель литературы |
| Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики | Ученики 5–10-х классов | 12 апреля | Обсудить детские годы первого космонавта Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих родителях?», «Как родители Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители |
| Концерт «Герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы | Ученики 1–11-х классов | Апрель–май | В центре внимания – истории семей, которые прошли Великую Отечественную войну | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет |
| Церемония награждения «Призвание». Номинации для учителей и классных руководителей, их педагогических династий | Ученики 1–11-х классов | Май | Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для семей в честь Года семьи | Заместитель директора по ВР, руководители ШМО |
| Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов о семье» | Ученики 7–10-х классов | Сентябрь | Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог |
| Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности | Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники | Октябрь | Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения | Заместитель директора по ВР, школьный совет |
| Акция «Служба заботы о пожилых» ко Дню пожилого человека | Ученики 4–11-х классов | октябрь | Акцию можно начать в День пожилого человека и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для старожилов поселка, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет |
| Интерактивная игра «Тайны слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6-х классов | 22 ноября | Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Семья» | Заведующий библиотекой, учителя русского языка |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой» | Ученики 3–11-х классов | Декабрь | Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой | Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя-предметники, учителя истории |