

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОУ СОШ № 4

Протокол от 24.02.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 4

Приказ №225 24.02.2025

Н.А.

Свиридова

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС с нарушением интеллекта), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее – ФАООП с нарушением интеллекта), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами нарушения интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями Института коррекционной педагогики Уставом МОУ СОШ №4.

1.2. Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам:

«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

По учебному предмету «Русский язык» оцениваются следующие знания и умения:

- знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова по составу;
- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;

умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;

знание построения схем различных предложений;

знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;

знание основных норм литературного языка;

умение соблюдать основные нормы литературного языка

По учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» оцениваются следующие знания и умения:

умение читать и работать с текстом;

умение ориентироваться в тексте;

умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);

умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;

умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию

произведения своими словами или с использованием слов автора;

умение устанавливать последовательность событий в произведении;

умение определять главных героев текста;

умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;

умение правильно записать ответ на вопрос;

умение проверять правильность написания текста

По учебному предмету «Математика» оцениваются следующие знания и умения:

умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);

умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;

умение решать текстовые задачи практической направленности;

знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету «Основы социальной жизни» оцениваются следующие знания и умения:

знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;

умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);

умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм

По учебному предмету «Труд (технология)» оцениваются следующие знания и умения:

умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания; выбирать правильный ответ;

умение читать и понимать технологическую карту;

умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);

умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;

умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;

умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;

знание правил техники безопасности;

умение соблюдать правила техники безопасности

Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), также осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР)

3. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудовой профиль¹ для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП

Форма ИА предметных результатов по учебным предметам «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ

Организация ИА осуществляется в течение трех дней:

- в первый день проводится ИА по учебным предметам «русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

- во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут.

Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка предметных результатов по учебным предметам « уский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1. Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам « уский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1). Выполнение каждого задания по одному из двух вариантов оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.

результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным

Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.

В этом случае число S составляет $(8*3 + 9*4) = 24+36 = 60$ баллов.

Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:

$$I = 60/68 * 100 \%$$

$$I = 88 \%$$

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **от 25 % и выше;**

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет **менее 25 %.**

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см Приложение 1).

В **Протоколе 2** фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям *Критерии оценки выполнения каждого задания теста:*

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса; **3 балла** — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — 20.

В **Протоколе 3** фиксируются результаты выполнения практической части работы. Оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделие в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(\tau) = S/M * 100\%$$

где $I(\tau)$ — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = **20** (это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за тест

Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.

В этом случае число S составляет 13 баллов.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(\tau) = 13/20 * 100 \%$$

$$I(\tau) = 65 \%$$

Вторая формула:

$$I(\pi) = S/M * 100 \%$$

где $I(\pi)$ — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение

практического задания = **16** (это число в формуле остается неизменным) Пример вычисления

оценки за практическую часть работы Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.

В этом случае число S составляет 4 балла.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(\pi) = 4/16 * 100 \%$$

$$I(\pi) = 25 \%$$

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений

$I(\tau)$ и $I(\pi)$:

$$I = (I(\tau) + I(\pi))/2 = (65 \% + 25 \%)/2 = 90/2 = 45 \%$$

В **Протоколе 4** фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см Приложение 1)

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой

аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи» (см Приложение 3)

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и выше**;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **менее 25 %**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см далее).

результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–17	18–35	36–53	54–68

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника (см п 9).

В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов ИА выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Русский язык, чтение (литературное чтение)

Вариант I

2. Письменно ответ на вопросы по содержанию текста.

1. В каком году происходило действие этого рассказа?

Действие рассказа происходило в	1943	году.
---------------------------------	------	-------

2. Над кем взяла шефство часть?

Часть взяла шефство над одним из ленинградских детских домов.

3. Около какого города находилась часть?

Часть находилась под Ленинградом .

4. Что подарила Лида бойцу?

Лида подарила бойцу беленький пакетик с носовым платочком .

3. **Вставь пропущенные орфограммы в отрывке текста.**

Дело было в 1943 году Наша часть стояла **под** Ленинградом Холодно, голодно, на улицах бомбы и снаряды падают А в городе между тем **живут**, работают, **учатся**...

Наша часть взяла **шеф**ство над одним из ленинградских детских домов Купили и подарили детдому двух коров, лошадку с упряжкой и всего прочего: одежды, игрушек, музыкальных инструментов Под Новый год устроили ребятам праздничную ёлку Мы им каждому личный подарок привезли, а они приготовили бойцам сюрприз.

4. **Найди в абзаце текста и выпиши простое предложение с однородными членами. Подчеркни в нём главные и второстепенные члены предложения.**

Наша часть взяла шефство над одним из ленинградских детских домов Купили и подарили детдому двух коров, лошадку с упряжкой и всего прочего: одежды, игрушек, музыкальных инструментов Под Новый год устроили ребятам праздничную ёлку Мы им каждому личный подарок привезли, а они приготовили бойцам сюрприз Ответ:

Купили и подарили детдому двух коров, лошадку с упряжкой и всего прочего: одежды, игрушек, музыкальных инструментов

(**Купили, подарили** — однородные сказуемые, **и** — союз, остальные

члены предложения — **второстепенные, дополнения**).

5. **Найди в этом абзаце текста и выпиши сложное предложение.**

Подчеркни главные члены в каждой части сложного предложения.

Ответ:

Мы им каждому личный подарок привезли, а они приготовили бойцам сюрприз
(**Мы, они** — подлежащее **Привезли, приготовили** — сказуемые **Мы**

привезли — главные члены предложения **Они приготовили** — главные члены предложения).

6. **Разбери по составу слова:** лошадку, развернул, детских

Лошадку (**лошад**- корень, **-к-** суффикс, **-у** окончание).

азвернул (**раз-** приставка, **-вер-** корень, **-ну-** суффикс, **-л-** суффикс,

нулевое окончание)
Детских (-дет- корень, -ск- суффикс, -их окончание)

7. Укажи грамматические признаки имени существительного: ёлку

Ёлку — имя существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос
что?, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения,
единственного числа, винительного падежа В предложении является дополнением.

Вариант II

2. Письменно ответь на вопросы по содержанию текста.

1. Где происходило действие рассказа?

Действие рассказа происходило в далёком северном посёлке.

2. Что случилось с лебедем?

Лебедь с подбитым крылом попал в сеть с рыбой.

3. Как назвали лебедя?

Лебедя назвали Лёнкой.

4. О какой верности пишут ребята в письмах?

ебята пишут в письмах о лебединой верности.

3. Вставь пропущенные орфограммы в отрывке текста:

Это случилось в далёком северном посёлке В сеть вместе с рыбой попал лебедь с подбитым крылом

ебята из местной школы осмотрели рану и перенесли птицу в интернат Назвали лебедя Лёнкой и поселили в коридоре Настелили под окном сена, поставили миску с водой и тарелку с рыбой К началу зимы крыло срослось, и лебедь привык к своему новому жилью

4. Найди в абзаце текста и выпиши простое предложение с однородными членами. Подчеркни в нём главные и второстепенные члены предложения.

ебята из местной школы осмотрели рану и перенесли птицу в интернат Назвали лебедя Лёнкой и поселили в коридоре Настелили под окном сена, поставили миску с водой и тарелку с рыбой К началу зимы крыло срослось, и лебедь привык к своему новому жилью

Ответ:

ебята из местной школы осмотрели рану и перенесли птицу в интернат
(Ребята — подлежащее, принесли, осмотрели — однородные сказуемые
Школы, рану, птицу, интернат — дополнения Местной — определение)

5. Найди в этом абзаце текста и выпиши сложное предложение. Подчеркни главные члены в каждой части сложного предложения.

Ответ:

К началу зимы крыло срослось, и лебедь привык к своему новому жилью

(**Крыло, лебедь** — подлежащие, **срослось, привык** — сказуемые, **и** — союз **Крыло срослось** — главные члены предложения **Лебедь привык**—

главные члены предложения).

6. **Разбери по составу слова:** приносили, мыльный, рассказ.

Приносили (**при-** приставка, **-нос-** корень, **-и-** суффикс, **-л-** суффикс, **-и** окончание)
Мыльный (**-мыль-** корень, **-н-** суффикс, **-ый** окончание) рассказ (**рас-** приставка, **-сказ-** корень, **нулевое** окончание).

7. **Укажи грамматические признаки существительного:** (из) лейки

(Из) лейки — имя существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос (из) **чего?**, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, единственного числа, родительного падежа В предложении

является дополнением.

Математика, основы социальной жизни

Вариант I

Задание 1.

- 1.1. Заработная плата
- 1.2. Больничный лист
- 1.3. Документ, который содержит краткую информацию о навыках и опыте работы.

Задание 2. ешение:

1) Сколько рублей Марина платит подоходный налог?

2	0	0	0	0	:	1	0	0	x	1	3	=	2	6	0	0	р.			

2) Сколько она получит «на руки» после вычета налога?

2	0	0	0	0	-	2	6	0	0	=	1	7	4	0	0	р.				

Ответ: 2 600 рублей Марина платит подоходный налог 17 400 рублей она получит «на руки» после вычета налога.

Задание 3.

- 3.1. Трамвай.
- 3.2. Автобус и троллейбус
- 3.3. 15:05.

Задание 4. ешение:

2) Сколько квадратных метров площади приходится на одного человека?

2	4	кв.	м	:	2	=	1	2	кв.	м											

Ответ: 24 кв м площадь комнаты 12 кв м площади приходится на одного человека

Вариант II

Задание 1.

- 1.1. Деньги, которые вам платят за работу
- 1.2. Больничный лист
- 1.3. Сообщить работодателю и сходить к врачу

Задание 2. ешение:

1) Сколько рублей составляет налог, который Виктор платит ежемесячно?

2	8	0	0	0	:	1	0	0	x	1	3	=	3	6	4	0	р.			

2) Сколько денег он получит после вычета налога?

2	8	0	0	0	-	3	6	4	0	=	2	4	3	6	0	р.				

Ответ: 3 640 рублей составляет налог, который Виктор платит ежемесячно
24 360 рублей он получит после вычета налога

Задание 3.

- 3.1 Метро.
- 3.2. Самолёт.
- 3.3. Два рейса:

6:06	6:20	6:50	7:20	7:50	8:20	8:50	9:20	9:50	10:20
10:50	11:50	12:20	12:50	13:50	14:20	14:50	15:20	15:50	16:20
16:50	17:20	17:50	18:20	18:51	19:20	20:18	20:40	21:51	

Задание 4. ешение:

1) Какова общая скорость сближения велосипедистов?

1	4	км/ч	+	1	2	км/ч	=	2	6	км/ч											

2) Каково расстояние между посёлками?

2	6	км/ч	x	2	ч	=	5	2	км												

Ответ: 52 км расстояние между посёлками

Задание 5.

Семейный бюджет	
Доходы	асходы
Заработная плата	Коммунальные платежи
Пенсия	Траты на питание

Социальные пособия	Покупка одежды
Стипендия	ремонт квартиры
	Выплата кредита

Задание 6. ешение:

7	0	0	0	0	-	4	8	0	0	0	=	2	2	0	0	0	р.			

Ответ: 22 000 рублей у них осталось **Задание 7.**

Завтрак	Ужин
Омлет	Запечённый картофель с мясом
Молочная каша	Гречка с куриной котлетой
Творожная запеканка	ис с рыбой
Блинчики	Салат

Задание 8.

Продукты	1 порция салата	5 порций салата
Бананы	60 г	60 x 5 = 300 г
Киви	50 г	50 x 5 = 250 г
Яблоко	30 г	30 x 5 = 150 г
Йогурт	30 г	30 x 5 = 150 г

Салат фруктовый

Продукты	1 порция салата	5 порций салата
Бананы	60 г	300 г
Киви	50 г	250 г
Яблоко	30 г	150 г
Йогурт	30 г	150 г

Задание 9.

Спальня, гостиная, детская комната

Задание 10. ешение:

1) Какова площадь комнаты?

6	м	х	5	м	=	3	0	кв.	м											

2) Сколько квадратных метров площади приходится на одного человека?

3	0	кв.	м	:	2	=	1	5	кв.	м										

Ответ: 30 кв м площадь комнаты 15 кв м площади приходится на одного человека

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КЛЮЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Швейное дело

<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>
1.1	1	3.3	2
1.2.	2	3.4	4
1.3.	3	4.1	3
1.4.	1	4.2	3
2.1	3	4.3	2
2.2	3	4.4	3
2.3	4	5.1	2
2.4	2	5.2	3
3.1	3	5.3	4
3.2	4	5.4	3

Столярное дело

<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>
1.1	1	3.3	1
1.2	2	3.4	3
1.3	4	4.1	3
1.4	1	4.2	1
2.1	3	4.3	2
2.2	1	4.4	3
2.3	3	5.1	4
2.4	4	5.2	3
3.1	4	5.3	4
3.2	4	5.4	2

Поварское дело

<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>
1.1	2	3.3	4
1.2.	1	3.4	1
1.3.	2	4.1	3
1.4.	3	4.2	4
2.1	1	4.3	3
2.2	3	4.4	3
2.3	2	5.1	1
2.4	4	5.2	2

3.1	3	5.3	2
3.2	3	5.4	2

Строительное дело

<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>№ ответа</i>
1.1	3	3.3	2
1.2	3	3.4	2
1.3	1	4.1	2
1.4	3	4.2	3
2.1	1	4.3	4
2.2	1	4.4	1
2.3	4	5.1	2
2.4	1	5.2	4
3.1	1	5.3	1
3.2	2	5.4	2