

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

## *Публичный отчет*

**2021 год**

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги,  
родители школы!

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Школы в 2020-2021 учебном году. В нашей школе кипит жизнь. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов школьной жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Публичный отчет отвечает задаче информационной открытости образовательной организации в представлении результатов деятельности школы за 2020-2021 учебный год. Представленная в отчете информация адресована прежде всего тем, кто имеет прямое отношение к жизни школы: педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям обучающихся), социальным партнерам, выпускникам школы.

Публичный отчет Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МОУ СОШ №4) подготовлен на основе анализа деятельности в 2020-2021 учебном году по реализации основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования; отражает достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития образовательной организации.

Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности деятельности МОУ СОШ № 4 для общественной оценки всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации. Обеспечивая информационную открытость МОУ СОШ №4, мы надеемся на укрепление доверия школе (администрации и педагогическому коллективу) со стороны потребителей образовательной услуги, на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности образовательной организации позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

### 1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» основана в 1978 году. Школа расположена в пос. Темижбекский.

Юридический и фактический адрес: 356018, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, п.Темижбекский, ул.Момотова, 1.

МОУ СОШ №4 имеет лицензию №4269 от 21.10.2015 г на осуществление начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования. Аккредитация школы произведена в 2015 году (свидетельство о государственной аккредитации №0000253 от 28.04.2015 г.).

Деятельность учреждения регламентируется Уставом. В своей деятельности учреждение руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним.

Расположена школа в центральной части поселка. В этом же микрорайоне находятся правление ООО СХП «Темижбекское», Дом культуры, физкультурно-оздоровительный комплекс, МДОУ д/с №11 «Колосок», территориальный отдел АНГО.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и Программой развития образовательного учреждения в школе осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа деятельности. Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для получения учащимися качественного образования, на основе гуманизации УВП, вариативности программ, учебников, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации УВП, формирования здорового образа жизни.

#### Социальный портрет школы МОУ СОШ №4 п.Темижбекский

<b>Социальный портрет школы</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Всего детей</b>	<b>497</b>
Национальности:	
русские	429 чел – 86%
курды	20 чел - 4%

армяне	30 чел - 6 %
дагестанцы	5 чел -1%
грузин	1чел - 0,02%
белорус	1чел - 0,02%
азербайджанцы	4 чел – 0,8%
рутулец	1чел - 0,02%
табасаранцы	3чел - 0,6%
узбек	1чел - 0,02%
даргинец	1чел - 0,02%
украинец	1чел - 0,02%
Находящихся в социально-опасном положении (ВШУ)	5чел - 1%
В неполных семьях	162 чел - 32,5%
В многодетных семьях	183 чел. - (37%
В малообеспеченных семьях (на основании справок соцзащиты)	11 чел – 2,2 %
Опекаемые дети	7 чел.- 0,6%
Дети с ОВЗ	30 чел.- 6%
Из них инвалиды	9чел. – 1,8%
Индивидуальное обучение	10 чел. – 2%

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **Режим работы ОУ.**

Число смен – 1

Продолжительность учебной недели: 1 классы – 5 дней;

2- 11 классы – 6 дней;

Начало занятий– 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков: 1 класс – 1,2 четверти – 35 минут , 3-4 четверти – 40 минут;

2- 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-11классы – 34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка:

при 5-дневной рабочей неделе в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах составляет 23 часа. при 6- дневной рабочей неделе в 5-11 классах не более 37 часов.

**Продолжительность каникул:** в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 3 месяцев. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Годовой календарный график работы школы согласовывается с органом управления образования и утверждается приказом директора школы ежегодно.

### 3.АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Контингент учащихся

По состоянию на 30.05.2021 года в МОУ СОШ № 4 обучалось 464 учащихся, 23 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов составляет 20,17 ученика.

Классы	Учебные годы		
	2017-2018	2019-2020	2020-2021
1-4	205	202	180
5-9	244	246	251
10-11	25	16	33
<b>Итого по школе</b>	474	464	464

Из 464 обучающихся 234 девочки и 237 мальчика.

#### Количество мальчиков и девочек на 2020-2021 уч.год



На территории закрепленной за школой Постановлением АНГО проживает 511 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. Из них в МОУ СОШ № 4 обучается 464 уч-ся.

В 2020-2021 уч. году учащихся, не обучающихся в нарушение Федерального закона от 29.12.2012года №273«Об образовании в Российской Федерации», нет.

Учащихся, отчисленных из ОУ в течение последних 3 лет нет.

Не обучающихся детей в микрорайоне нет.

**Сохранность контингента и численность обучающихся в школе по уровням образования в 2020-2021 учебном году:**

Уровень образования	Классы	Кол-во классов	Количество человек	
			Начало года	Конец 2018-2019 уч. года
Начального общего образования	1 - 4	8	181	180
Основного общего образования	5 – 9	13	248	151
Среднего общего образования	10 – 11	2	32	33
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>466</b>	<b>464</b>

В течение 2020-2021уч. года из школы выбыли:

Класс	Количество выбывших	Причина
1-4	12	Перевод в другое ОУ (смена места жительства)
5-9	9	
10-11	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	

Из приведённых данных видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

По состоянию на 30.05.2021 г. в школе обучаются индивидуальному учебному плану 17 учащихся школы, имеющие ОВЗ.

3 учащихся занимаются на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3.2. Особенности реализуемого учебного плана МОУ СОШ №4**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2019 года);
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, (далее - ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС среднего общего образования (для 10-11 классов)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «О втором иностранном языке»;
- письмом министерства образования Ставропольского края от 19 августа 2019 года №02-20/8730 «О направлении рекомендаций»;
- методических рекомендаций СКИРО ПК и ПРО на 2021-2022 уч.год
- устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

- основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Положения о языке (языках) обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

2. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 18.

3. Учебный план школы является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

4. При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 254 от 20 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 №766 «О внесении изменений в ФПУ допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от от 20 мая 2020 г № 254 ».

5. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

6. Учебная неделя в соответствии с Уставом школы продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 6 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

В структуре Учебного плана МОУ СОШ №4, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального и сохранены в полном объеме);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).



Вариативная часть учитывает возможности МОУ СОШ №4, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- "Русский язык и литература": русский язык, литература,
- «Родной язык и родная литература»: родной язык; родная литература
- "Иностранные языки": иностранный язык, второй иностранный язык;
- "Математика и информатика": математика; алгебра, геометрия, информатика
- "Общественно - научные предметы": география, обществознание, история, История Ставрополья;
- "Естественно-научные предметы": биология; физика, химия
- "Искусство": музыка, изобразительное искусство;
- "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности": физическая культура, ОБЖ;
- "Технология": технология.

Для обучающихся, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования), передаются на изучение русского языка и литературного чтения (или литературы)."

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется за счет часов регионального компонента.

За счет часов регионального компонента выделено дополнительное время на изучение математики в 10-11 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ СОШ №4, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ СОШ №4 разработано «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов МОУ СОШ №4»

В 5а, 7а, 9а классах реализуется учебный план углубленного изучения русского языка.

Региональный и школьный компонент учебного плана содержит спецкурсы по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, а также элективные курсы с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе. Спецкурсы и элективные курсы вводятся с учетом запроса учащихся и их родителей. Все курсы школьного компонента имеют программное обеспечение.

### **3.3. Учебно-методические комплекты**

При выборе УМК учителя руководствуются Федеральным перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, их программным соответствием, возможностью наиболее продуктивно использовать предложенную информацию в учебном процессе и способствовать решению задач по:

- ✓ сохранению единого образовательного пространства;
- ✓ реализации преемственности содержания образования на всех уровнях образования;
- ✓ формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

<b>Клас с</b>	<b>Учебник</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательств о</b>	<b>Программа</b>
<b>1 -е</b>	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	М. «Просвещен ие» 2018г.	Русский язык. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина, М. «Просвещение» 2018г.
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М. «Просвещен ие» 2018г.	Русский язык. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Литературное чтение. В 2-х частях	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М. «Просвещен ие» 2018г.	Литературное чтение. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Л.Ф. Климанова. М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Родной русский язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Москва «Просвещен ие» 2019г.	Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Родная русская литература			Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Математика. В 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М. «Просвещен ие» 2018г.	Математика. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В , М. «Просвещение» 2018г.
	Окружающий мир. В 2-х частях	Плешаков А.А.	М. «Просвещен ие» 2018г.	Окружающий мир. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Плешаков А.А., М. «Просвещение» 2018г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	М. «Просвещен ие» 2017г.	Изобразительное искусство. Рабочие программы .под. ред. Б.М. Неменского 1-4 класс. М. «Просвещение» 2017г.
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	М. «Просвещен ие» 2017г.	Технология. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М. «Просвещение» 2017г.

	Физическая культура	Лях В.И.	М. «Просвещение»	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
2 -е	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М. «Просвещение» 2019г.	Русский язык. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М. «Просвещение» 2019г.	Литературное чтение. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Л.Ф. Климанова. М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Москва «Просвещение» 2017	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы И. Бим, Л. Рыжова, Москва «Просвещение», 2016
	Родной русский язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Москва «Просвещение» 2019г.	Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Родная русская литература			Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М. «Просвещение» 2017 г.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. Языку 2-11 классы./ Образование в документах и комментариях- Москва: АСТ «Астрель», 2018г.
	математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	М. «Просвещение» 2019г.	Математика. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В , М. «Просвещение» 2018г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М. «Просвещение» 2019г.	Окружающий мир. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Плешаков А.А., М. «Просвещение» 2018г.

	Изобразительное искусство	Коротаяева Е.И. под редакцией Неменского Б.М.	М. «Просвещение» 2017г.	Изобразительное искусство. Рабочие программы .под. ред. Б.М. Неменского 1-4 класс. М. «Просвещение» 2017г.
	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М. «Просвещение» 2017г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Программы общеобразовательных учреждений Музыка . Искусство, М. – Просвещение, 2017
	технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	М. «Просвещение» 2017г.	Технология. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М. «Просвещение» 2017г.
	Физическая культура	Лях В.И.	М. «Просвещение»	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>3 - е</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М. «Просвещение» 2019г.	Русский язык. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М. «Просвещение» 2019г.	Литературное чтение. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Л.Ф. Климанова. М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Москва«Просвещение» 2017	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы И. Бим, Л. Рыжова, Москва «Просвещение»,2016
	Родной русский язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Москва «Просвещение» 2019г.	Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Родная русская литература			Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М. «Просвещение» 2017 г.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. Языку 2-11классы./ Образование в документах и комментариях- Москва: АСТ «Астрель», 2018г.

	математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	М. «Просвещение» 2019г.	Математика. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., М. «Просвещение» 2018г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М. «Просвещение» 2019г.	Окружающий мир. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Плешаков А.А., М. «Просвещение» 2018г.
	Изобразительное искусство	Горячева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. под редакцией Неменского Б.М.	М. «Просвещение» 2017г.	Изобразительное искусство. Рабочие программы .под. ред. Б.М. Неменского 1-4 класс. М. «Просвещение» 2017г.
	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М. «Просвещение» 2017г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Программы общеобразовательных учреждений Музыка . Искусство, М. – Просвещение, 2017
	технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	М. «Просвещение» 2017г.	Технология. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М. «Просвещение» 2017г.
	Физическая культура	Лях В.И.	М. «Просвещение»	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>4 - е</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	М. «Просвещение» 2021г.	Русский язык. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М. «Просвещение» 2020г.	Литературное чтение. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Л.Ф. Климанова. М.В. Бойкина М. «Просвещение» 2018г.
	Родной русский язык	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Москва «Просвещение» 2019г.	Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.

	Родная русская литература			Родной русский язык Примерные программы 1-4 класс под редакцией О.М. Александровой, М. «Просвещение» 2020г.
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Москва «Просвещение»	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы И. Бим, Л. Рыжова, Москва «Просвещение», 2016
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	М. «Просвещение» 2017 г.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. Языку 2-11 классы./ Образование в документах и комментариях- Москва: АСТ «Астрель», 2017г.
	математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	М. «Просвещение» 2020 г.	Математика. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В , М. «Просвещение» 2018г.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	М. «Просвещение» 2020 г.	Окружающий мир. Рабочие программы предметная линия учебников «Школа России» 1-4 класс. Плешаков А.А., М. «Просвещение» 2018г.
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	М. «Просвещение» 2017г.	Изобразительное искусство. Рабочие программы .под. ред. Б.М. Неменского 1-4 класс. М. «Просвещение» 2017г.
	музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М. «Просвещение» 2018 г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Программы общеобразовательных учреждений Музыка . Искусство, М. – Просвещение, 2017
	Физическая культура	Лях В.И.	М. «Просвещение»	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>5 «а»</b>	«Русский язык» Теория для углубленного изучения».	В.В. Бабайцева	Дрофа 2016 г.	Программа по русскому языку В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина М. Дрофа 2017 г.
<b>5 «б»</b>	«Русский язык» (в 2х частях)	Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Тростникова Л.А.	М. Просвещение 2016г.	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Тростникова М. «Просвещение» 2017г.

<b>5 «а»</b>	«Литература» (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение 2017г.	Программа общеобразовательных учреждений Литература. В. Я Коровина. Москва «Просвещение» 2017 г.
<b>5 «б»</b>	«Литература» (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение 2017г.	Программа общеобразовательных учреждений Литература. В. Я Коровина. Москва «Просвещение» 2017 г.
<b>6 -е</b>	«Русский язык» (в 2х частях)	Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Тростенцова Л.А.	М. Просвещение 2016г.	Программа общеобразовательных учреждений Русский язык Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Тростникова М. «Просвещение» 2017г.
<b>6 -е</b>	«Литература» (в 2х частях)	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Под. ред. Коровиной В.Я.	М. Просвещение 2017г.	Программа общеобразовательных учреждений Литература. В. Я Коровина. Москва «Просвещение» 2017 г.
<b>7 «а»</b>	«Русский язык» Теория для углубленного изучения».	В.В. Бабайцева	Дрофа 2016 г.	Программа по русскому языку В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина М. Дрофа 2017 г.
<b>7 «б»</b>	Русский язык.	М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А.	М. Просвещение 2017г.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2017 г.
<b>7 «в»</b>	Русский язык. (в 2х частях)	М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А.	М. Просвещение 2017г.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2017 г.
<b>7 -е</b>	Литература (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение 2017г.	Литература. В. Я Коровина. Программа литературного образования. Москва «Просвещение» 2017 г.
<b>8 -е</b>	Русский язык	М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д.	М. Просвещение 2018г.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2017 г.



<b>8 -е</b>	Литература (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	М. Просвещение 2017г.	Литература. В. Я Коровина. Программа литературного образования. Москва «Просвещение» 2016 г.
<b>9 «а»</b>	«Русский язык» Теория для углубленного изучения».	В.В. Бабайцева	Дрофа 2016 г.	Программа по русскому языку В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина М. Дрофа 2017 г.
<b>9 «б»</b>	Русский язык.	М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д.	М. Просвещение 2019г.	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва. «Просвещение» 2018г.
<b>9 -е</b>	Литература (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я	М. Просвещение 2018г.	Литература. В. Я Коровина. Программа литературного образования. Москва «Просвещение» 2018 г.
<b>10</b>	Русский язык и литература.	Бабайцева В.В.	Москва, Дрофа, 2019.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов Москва, Дрофа, 2017г.
<b>10</b>	Литература (в 2х частях)	Лебедев Ю.В.	М. «Просвеще ние» 2019г.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов Москва, Дрофа, 2017г.
<b>11</b>	Русский язык.	В.В. Бабайцева	«Дрофа » 2020г.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов Москва, Дрофа, 2017г.
<b>11</b>	Литература (базовый и профильный уровни)	Журавлев В.П. под. ред. Коровиной В.Я.	М. «Просвеще ние» 2015г.	Литература. В. Я Коровина. Программа литературного образования. Москва «Просвещение» 2015 г.
<b>5-9</b>	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов,	М. «Учебная литература» 2018	Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 2019 г.

<b>5-9</b>	Родная русская литература			Примерная программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования 2019 г.
<b>5 «а»</b>	Всеобщая история «История Древнего мира»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая	М. – Просвещение 2018г	авторской программы А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>5 «б»</b>	Всеобщая история «История Древнего мира»	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая	М. – Просвещение 2018г	авторской программы А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>6 «а»</b>	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М. – Просвещение 2016г	авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>6 «а»</b>	Всеобщая история «История Средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.	М. – Просвещение 2018г	авторской программы А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>6 «а»</b>	История России. 6 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	М. – Просвещение 2018г	Программа А.А. Данилов , О.Н. Журавлева «История России» рабочие программы Предметная линия учебников 6-9 классы Просвещение 2016 г.
<b>6 «б»</b>	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М. – Просвещение 2016г	авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>6 «б»</b>	Всеобщая история «История Средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.	М. – Просвещение 2018г	авторской программы А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.

<b>6 «б»</b>	История России. 6 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	М. – Просвещение 2018г	Программа А.А. Данилов , О.Н. Журавлева «История России» рабочие программы Предметная линия учебников 6-9 классы Просвещение 2016 г.
<b>6 «в»</b>	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	М. – Просвещение 2016г	авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>6 «в»</b>	Всеобщая история «История Средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А.	М. – Просвещение 2018г	авторской программы А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>6 «в»</b>	История России. 6 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	М. – Просвещение 2018г	Программа А.А. Данилов , О.Н. Журавлева «История России» рабочие программы Предметная линия учебников 6-9 классы Просвещение 2016 г.
<b>7 «а»</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М. – Просвещение 2017г	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>7 «а»</b>	Всеобщая история «История Нового времени 1500-1800»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	М. – Просвещение 2018г	Авторской программа А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>7 «а»</b>	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	М. – Просвещение 2018г	Программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» Просвещение М.- 2018г.

7 «б»	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М. – Просвещение 2017г	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
7 «б»	Всеобщая история «История Нового времени 1500-1800»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	М. – Просвещение 2018г	Авторской программа А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2016г.
7 «б»	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	М. – Просвещение 2018г	Программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» Просвещение М.- 2016г.
7 «в»	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	М. – Просвещение 2017г	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
7 «в»	Всеобщая история «История Нового времени 1500-1800»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	М. – Просвещение 2018г	Авторской программа А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
7 «в»	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	М. – Просвещение 2018г	Программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
8 «а»	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под	М. – Просвещение 2018г	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.

		ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.		
<b>8 «а»</b>	Всеобщая история «История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	М. – Просвещение 2018г	Авторской программа А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>8 «а»</b>	История России. 8 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение М.- 2018г.	Программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>8 «б»</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	М. – Просвещение 2018г	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>8 «б»</b>	Всеобщая история «История Нового времени»	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	М. – Просвещение 2018г	Авторской программа А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>8 «б»</b>	История России. 8 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение М.- 2018г.	Программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>9 -е</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение М.- 2019г.	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
<b>9 -е</b>	Всеобщая история,	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	М. – Просвещение 2019г	Авторской программа А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» Просвещение М.- 2018г.

	Новейшая история			
9 -е	История России. 9 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова	Просвещение М.- 2019г.	Программы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» Просвещение М.- 2018г.
10	Обществознание	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова	Просвещение . М. - 2019 г.	Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
10	История. Всеобщая история. Новейшая история.	Сорока-Цюпа О.С., Сорока –Цюпа А.О.	Просвещение . М. - 2019 г.	Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
10	История России	Горинов М.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.	Просвещение . М. -2019г	Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
10	Право. Основы правовой культуры. В 2-х частях	Е. А. Певцова	Русское слово М. – 2019 г.	Программа курса «Право. Основы правовой культуры». Базовый и углубленный уровень. Автор- составитель Е. А. Певцова Русское слово М. – 2016 г.
11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	Просвещение . 2020 г.	Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
11	Всеобщая история	Н.В. Загладин	Русское слово 2020г	Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

<b>11</b>	История России	М.М. Горинов, Данилов А.А. под. Ред. А.В. Торкунова	Просвещение . 2020 г.	Примерная общеобразовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<b>11</b>	Право. Основы правовой культуры. В 2-х частях	Е. А. Певцова	Русское слово М. – 2020 г.	Программа курса «Право. Основы правовой культуры». Базовый и углубленный уровень. Автор- составитель Е. А. Певцова Русское слово М. – 20175 г.
<b>5- 6</b>	История Ставрополя	М.Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк и др.	М. «Просвещение» 2021г.	История Ставрополя 5-10 классы учебно – методическое пособие для общеобразовательных организаций М.Г. Масюкова, С.Н. Котов 2021г.
<b>7-9</b>	История Ставрополя	М.Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк и др.	М. «Просвещение» 2021г.	История Ставрополя 5-10 классы учебно – методическое пособие для общеобразовательных организаций М.Г. Масюкова, С.Н. Котов 2021г.
<b>10-11</b>	История Ставрополя	М.Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк и др.	М. «Просвещение» 2021г.	История Ставрополя 5-10 классы учебно – методическое пособие для общеобразовательных организаций М.Г. Масюкова, С.Н. Котов 2021г.
<b>5 -е</b>	Немецкий язык . 5 класс.	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова,	Изд. «Просвещение», 2016 год.	Программа Немецкий язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. изд. «Просвещение», 2017 г.
<b>5 -е</b>	Английский язык «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	М. «Просвещение» 2016 г.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. языку 2-11классы./ Образование в документах и комментариях - Москва: АСТ «Астрель», 2017г.
<b>6 -е</b>	Немецкий язык.	И. Л. Бим, Садомова Л.В., Санникова Л.М.	М. «Просвещение» 2016 год.	Программа Немецкий язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. изд. «Просвещение», 2018 г.
<b>6 -е</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е	М. «Просвещение» 2016 г.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. языку 2-11классы./

				Образование в документах и комментариях - Москва: АСТ «Астрель», 2018г.
<b>7 -е</b>	Немецкий язык.	И.Л .Бим, Садомова Л.В.	М. «Просвещен ие», 2017 год.	Программа Немецкий язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. изд. « Просвещение», 2018г.
<b>7 -е</b>	Английский язык. 7 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	М. «Просвещен ие», 2017 год.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. языку 2-11классы./ Образование в документах и комментариях - Москва: АСТ «Астрель», 2018г.
<b>8 -е</b>	Немецкий язык.	И.Л .Бим, Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	М. «Просвещен ие», 2018 год.	Программа Немецкий язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. изд. «Просвещение», 2018 г.
<b>8 -е</b>	Английский язык. 8 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	М. «Просвещен ие», 2018 год.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. языку 2-11классы./ Образование в документах и комментариях - Москва: АСТ «Астрель», 2018г.
<b>9 -е</b>	Немецкий язык.	И.Л .Бим, Садомова Л.В.	М. «Просвещен ие», 2018 год.	Программа Немецкий язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. изд. «Просвещение», 2016 г.
<b>9 -е</b>	Английский язык 9 класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	М. «Просвещен ие», 2018 год.	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. языку 2-11классы./ Образование в документах и комментариях - Москва: АСТ «Астрель», 2018г.
<b>10</b>	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	«Просвещен ие» 2019 г.	Примерные программы по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 классы») М.: АСТ: Астрель, 2016г.
<b>10</b>	Немецкий язык (базовый уровень)	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Изд. «Просвещен ие», 2016 год.	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы.- И. Бим, Москва «Просвещение»,2016



<b>11</b>	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др.	Изд. «Просвещен ие», 2015 год.	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы.- И. Бим, Москва «Просвещение»,2016
<b>11</b>	Немецкий язык (базовый уровень)	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	М. «Просвещен ие» 2015	Примерные программы по иностранным языкам./ Новые государственные стандарты по ин. языку 2-11 классы./ Образование в документах и комментариях - Москва: АСТ «Астрель», 2016г.
<b>5</b>	Английский язык .Второй иностраный.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»2019 г.	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
<b>5</b>	Немецкий язык. Второй иностраный	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	«Просвещен ие» 2019г	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
<b>6</b>	Английский язык .Второй иностраный.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»2019 г.	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
<b>6</b>	Немецкий язык. Второй иностраный	Аверин М.М., Джин Ф.,Рорман Л.	«Просвещен ие» 2019г	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
<b>7</b>	Английский язык .Второй иностраный.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»2019 г.	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным

				учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
7	Немецкий язык. Второй иностраный	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	«Просвещен ие» 2019г	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
8	Английский язык .Второй иностраный.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»2018 г.	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
8	Немецкий язык. Второй иностраный	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	«Просвещен ие» 2019г	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
9	Английский язык .Второй иностраный.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа» 2018г.	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
9	Немецкий язык. Второй иностраный	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	«Просвещен ие» 2019г.	Примерные основные образовательные программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2018г. №1/5)
5	Математика в 2х частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	«Мнемозина » 2016 год.	Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018

<b>6</b>	Математика в 2х частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	«Мнемозина» 2016год.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Я. Виленикина и др.; Москва, Мнемозина, 2018 г., Математика
<b>7</b>	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	М. «Просвещение» 2017г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Ю. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др.; Москва, Просвещение, 2018 г., Алгебра
	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	М. «Просвещение» 2017г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., Москва, Просвещение, 2018 г. Геометрия
<b>8</b>	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	М. «Просвещение» 2017г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Ю. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др.; Москва, Просвещение, 2018 г., Алгебра
	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	М. «Просвещение» 2017г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., Москва, Просвещение, 2016 г. Геометрия
<b>9</b>	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	М. «Просвещение» 2018г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Ю. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др.; Москва, Просвещение, 2018г., Алгебра
	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	М. «Просвещение» 2018г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., Москва, Просвещение, 2016 г. Геометрия
<b>10</b>	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	М. «Просвещение» 2020г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Алимова Ш.А., Колягин Ю.М. и др.; Москва, Просвещение, 2020г., Алгебра и начала анализа
<b>11</b>	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	М. «Просвещение» 2020г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Алимова Ш.А., Колягин Ю.М. и др.; Москва, Просвещение, 2020г., Алгебра и начала анализа
<b>5</b>	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 5-9 классов. Л.Л. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018год.

6	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 5-9 классов. Л.Л. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018год.
7	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 5-9 классов. Л.Л. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018год.
8	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 5-9 классов. Л.Л. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018год.
9	Информатика.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.	Программы для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 5-9 классов. Л.Л. Босова. изд. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018год.
10	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Семакина И.Г.; Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний;2018 г. Информатика
11	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Семакина И.Г.; Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний;2018 г. Информатика
10	Астрономия. 11 класс	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа, 2019 г.	Программа по астрономии. Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 2018 г.
11	Астрономия. 11 класс	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа, 2020 г.	Программа по астрономии. Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 2018 г.
7	Физика	Перышкин А.В.	изд.: «Дрофа» 2017г	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Гутника, А.В. Перышкина; Дрофа, Москва, 2018 г. Физика

8	Физика	Перышкин А.В.	изд.: «Дрофа» 2018г	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Гутника, А.В. Перышкина; Дрофа, Москва, 2018 г. Физика
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	изд.: «Дрофа» 2018г	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.М. Гутника, А.В. Перышкина; Дрофа, Москва, 2018 г. Физика
10	Физика (базовый уровень)	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	М. «Просвещение» 2020г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского; Москва, Просвещение, 2020 г. Физика
11	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	М. «Просвещение» 2020г.	Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского; Москва, Просвещение, 2021 г. Физика
8	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа» 2018г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2017г, Москва, Планета.
9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	М. «Просвещение» 2019г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2017г, Москва, Планета.
10	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа» 2019г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2017г, Москва, Планета.
11	Химия	Габриелян О.С.	«Дрофа» 2020г.	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2017г, Москва, Планета.
5	Биология.	В.В. Пасечник.	«Дрофа», 2015 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2018год

6	Биология.	В.В. Пасечник.	«Дрофа», 2016 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2018год
7	Биология.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	«Дрофа», 2017 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2018год
8	Биология.	В.В. Пасечник.	«Дрофа», 2018 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2018год
9	Биология.	В.В. Пасечник, Каменский А.А.	М. «Просвеще ние », 2019 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2018год
10	Биология.	Пасечник В.В., Каменский А.А./под ред. Пасечника В.В.	«Просвеще ние», 2019 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2016 год
11	«Биология. Общая биология»	Каменский А.А. Криксунов Е.А, В.В. Пасечник.	«Дрофа», 2015 год	Биология 5-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений по биологии В.В. Пасечник, Г.М. Пальдяева изд. «Дрофа», 2016 год
5	География. 5-6 класс	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	«Просвеще ние» 2021г.	Программы по географии 5-9 класс Алексеев А.И. М. Просвещение 2021г.
6	География.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	«Русское слово» 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. География. Е.М. Домогацких, Русское слово, 2016 г.
7	География.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	«Русское слово» 2017г.	Программы общеобразовательных учреждений. География. Е.М. Домогацких, Русское слово, 2016 г.
8	География.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	«Русское слово» 2018г.	Программы общеобразовательных учреждений. География. Е.М. Домогацких, Русское слово, 2016 г.

<b>9</b>	География.	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	«Русское слово» 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. География. Е.М. Домогацких, Русское слово, 2016 г.
<b>10</b>	География (базовый уровень)	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово» 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. География. Е.М. Домогацких, Русское слово, 2018 г.
<b>11</b>	География (базовый уровень)	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	«Русское слово» 2016г.	Программы общеобразовательных учреждений. География. Е.М. Домогацких, Русское слово, 2018 г.
<b>5 «а»</b>	Технология	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина Семенова Г.Ю.	«Просвещен ие» 2018г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
<b>5 «б»</b>	Технология	В.М. Казакевич Г.В. Пичугина	«Просвещен ие» 2018г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
<b>6 «а»</b>	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	«Просвещен ие» 2018г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
<b>6 «б»</b>	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	«Просвещен ие» 2018г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
<b>6 «в»</b>	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	«Просвещен ие» 2018г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
<b>7 «а»</b>	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	«Просвещен ие» 2019г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
<b>7 «б»</b>	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	«Просвещен ие» 2019г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.

7 «в»	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю	«Просвеще ние» 2019г.	Технология: программа: 5-8 классы.. В.М. Казакевич изд. «Просвещение» 2018г.
8 «а»	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А.	«Вентана- Граф» 2018 г.	Технология: программы основного общего образования. М. «Вентана-Граф» 2017г.
8 «б»	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А.	«Вентана- Граф» 2018 г.	Технология: программы основного общего образования. М. «Вентана-Граф» 2017г.
5 -8	Музыка.	Г. П. Сергеев, Е.Д. Критская	изд. «Просвеще ние» , 2017 год	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. 5-7 классы Программы общеобразовательных учреждений Музыка . Искусство, М. – Просвещение, 2018
5	Изобразительное искусство.	Горячева Н. А. Островская О.В.	изд. «Просвеще ние» 2017 г.	Изобразительное искусство. Программа (рабочая программа и технологические карты уроков с мультимедийным сопровождением) Предметная линия УМК под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. Изд. Просвещение, 2018 год
6	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А.	изд. «Просвеще ние» 2017 г.	Изобразительное искусство. Программа (рабочая программа и технологические карты уроков с мультимедийным сопровождением) Предметная линия УМК под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. Изд. Просвещение, 2018 год
7	Изобразительное искусство.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	изд. «Просвеще ние» 2014 г.	Изобразительное искусство. Программа (рабочая программа и технологические карты уроков с мультимедийным сопровождением) Предметная линия УМК под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. Изд. Просвещение, 2018 год
8 -е	Изобразительное искусство.	А.С. Питерских под редакцией Неменского Б.М.	изд. «Просвеще ние» 2017 г.	Изобразительное искусство. Программа (рабочая программа и технологические карты уроков с мультимедийным сопровождением) Предметная линия УМК под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. Изд. Просвещение, 2018 год



<b>5 -е</b>	Физическая культура.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	изд. «Просвещение» 2017 г.	Виленский М.Я., Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2017г
<b>6 -е</b>	Физическая культура.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	изд. «Просвещение» 2017г.	Виленский М.Я., Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2017г
<b>7 - е</b>	Физическая культура.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	изд. «Просвещение» 2017 г.	Виленский М.Я., Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2018г
<b>8 -е</b>	Физическая культура	В. И. Лях	изд. «Просвещение» 2017 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>9 -е</b>	Физическая культура	В. И. Лях	изд. «Просвещение» 2017 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>10</b>	Физическая культура	В. И. Лях	изд. «Просвещение» 2017 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>11</b>	Физическая культура	В. И. Лях	изд. «Просвещение» 2015 г.	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Москва, Просвещение, 2018 г. Лях В.И.
<b>5</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.

<b>6</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.
<b>7</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.
<b>8</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.
<b>9</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.
<b>10</b>	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.
<b>11</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	изд. «Просвещение» 2018 г.	Программа для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Хренников Б.О., Москва, Просвещение, 2017г.
<b>5</b>	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., В.И. Власенко А.В. Поляков	«Вентана – Граф» 2018	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко А.В. Поляков М. «Вентана – Граф» 2018

## Программы элективных курсов

Название спецкурса	Программа	Классы
«Истоки»	Авторская учебная программа «истоки». Камкин А. В., Кузин И.А. м: издательский дом «истоки», 2015	7 – 9 классы
«Юные зоологи»	Программы элективных курсов. «Юные зоологи» Семенцова Н.В. Предпрофильное обучение. 6–9 классы. Сборник 1 (В. И. Сивозглазов, И. Б. Морзунова) изд.: «Дрофа» 2008г.	7 -е классы
«Человек: психология и профессия»	Программы элективных курсов. «Человек: психология и профессия» Т. Ф. Кабанова, А.В. Матвеева Предпрофильное обучение. 6–9 классы. Сборник 1 (В. И. Сивозглазов, И. Б. Морзунова) изд.: «Дрофа» 2008г.	8 «а», 8 «б» классы
«Растения и животные в жизни человека»	Программы элективных курсов Биология. Предпрофильное обучение Сборник 3. Авторы Сивозглазов В.И., Морзунова И.Б. М. ООО «Дрофа» 2007г.	9 «а», 9 «б» класс
«Оказание первой помощи»	Программа элективного курса 10-11 класс «Оказание первой помощи» автор Л.И. Дежурный Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. Пособие для общеобразовательных организаций [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019г.	10-11 классы
«Технология профессионального успеха»	Авторская программа элективного курса «От учебы к профессиональной карьере» С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, 10-11 класс, М: «Академия», 2015 г.	10 -11 класс
«Индивидуальный проект»	Программа элективного курса «Индивидуальный проект» Автор: М. В. Половкова. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. Пособие для общеобразовательных организаций [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019г.	10-11 классы
«Русское правописание:	Программа элективного курса для 10-11 классов Автор Львова С.И. «Мнемозима» 2015 г.	11 класс

орфография и пунктуация»		
-----------------------------	--	--

Выражение: «Кадры решают все» сегодня актуальна как никогда.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, была выбрана следующая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательного учреждения постоянного совершенствования своих

Профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2020-2021 учебном году работало 46 педагогических работников из них:

- 44 человека - высшее образование (42 педагогическое);

- 2 педагога - средне-специальное (1 - педагогическое).

Средний возраст педагогических работников на 2021 год – 48 лет.

Большинство педагогов работают в сфере образования от 20 и более лет – 36 педагогов МОУ СОШ № 4 (что составляет 73%).

26 педагогов МОУ СОШ № 4 имеют высшую квалификационную категорию (57%), 10 педагогов – первую квалификационную категорию (22%), 6 педагогических работников соответствуют занимаемой должности (13%).

Требования, предъявляемые к современному учителю, предполагают наличие у него глубокого знания предмета преподавания, владение передовыми

Педагогическими методами и его способность к построению рефлексивной практики, позволяющей адаптировать его профессиональную деятельность как к потребностям каждого отдельного ребенка, так и к группе учащихся в целом.

Учитывая важность в формировании у учащихся универсальных компетенций, таких как умение учиться, социальных и гражданских компетенций, принципиально важным является формирование таких же

компетенций у самих учителей. Формированию и развитию этих компетенций способствуют курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических и методических конференциях.

Уровень квалификации коллектива достаточно высокий. Ежегодно учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации (в текущем учебном году 15 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации). Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Обучение успешно прошли 15 педагогов (это и предметные курсы и проблемные семинары). В рамках подготовки к переходу на ФГОС учителя-предметники среднего и старшего звена своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	Тема курсового мероприятия	ФИО слушателя курсов
1.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Селеменова Ж.Н.
2.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Шаталова Н.И.
3.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога	Воронкина Н.В.
4.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога	Петченко Е.А.
5.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Старковский Н.Б.
6.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Исакова Н.И. Черницына О.А.
7.	Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы	Минаева А.А.
8.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии как условие повышения качества образования	Свиридова Н.А.

9.	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	Черномурова О.С.
10.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ	Чалченко Ю.И.
11.	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	Замыслова М.П.
12.	Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	Печерская Е.Г.
13.	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС общего образования	Коротенко Н.В.
14.	Преподавание технологии в условиях ФГОС ОО и современной концепции технологического образования	Рожнов В М.

Все педагоги МОУ СОШ №4 прошли подготовку по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» в объеме 16 часов и 18 часов.

24 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации на портале «Единый урок.рф» по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

Таким образом, в учреждении созданы условия для организации научно-методической работы.

В 2020-2021 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введения ФГОС. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению,

распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2020-2021 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ✓ педсовет, методсовет;
- ✓ творческий отчет;
- ✓ доклады, выступления;
- ✓ мастер - классы;
- ✓ семинары;
- ✓ обсуждение проблем;
- ✓ самообразование, самоотчеты;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наставничество;
- ✓ предметные МО;
- ✓ методические консультации;
- ✓ административные совещания.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Деятельность научно-методического сопровождения сосредоточена на работе школьных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работала МОУ СОШ № 4 в 2020-2021 учебном году: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы»

Педагоги МОУ СОШ № 4 в 2020-2021 году входили в состав членов жюри муниципальных предметных олимпиад ,конкурсов.( Воронкина Н.В., Руденко Н.А., Печерская Е.Г., Казакова М.А., Чалченко К.Н., Печерский С.П., Рожнов В.М., Шаталова Н.И., Селеменова Ж.Н., Чалченко Ю.И.)

И как говорится: нет талантливых учеников там, где нет хорошего педагога. А в школе № 4 талантливых и хороших педагогов много.

ОО	ФИО	Название конкурса	Уровень конкурса	Статус	Дата проведения
----	-----	-------------------	------------------	--------	-----------------



МОУ СОШ № 4	Чалченко Юлия Ивановна	Благодарственное письмо краевого Совета ветеранов	-	Благодарственное письмо	Май 2021
МОУ СОШ № 4	Свиридова Наталья Александровна	Благодарственное письмо краевого Совета ветеранов	-	Благодарственное письмо	Май 2021
МОУ СОШ № 4	Рожнов Вячеслав Михайлович	Благодарственное письмо краевого Совета ветеранов	-	Благодарственное письмо	Май 2021
МОУ СОШ № 4	Черницына Ольга Александровна	XII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	международный	победитель	
МОУ СОШ № 4	Черницына Ольга Александровна	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Нетрадиционные формы уроков в современной школе»	всероссийский	1 место	
МОУ СОШ № 4	Селеменова Жанна Николаевна	международный конкурс «Память о Холокосте» (исследовательская работа)	Краевой	победитель	
МОУ СОШ № 4	Колчева Юлия Игоревна	Съезд учителей предметной области «Искусство»	Всероссийский	участник	
МОУ СОШ № 4	Панин Сергей Сергеевич	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования»	Всероссийский	2 место	2021

### **Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.**

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Основными формами работы с учащимися с высокой мотивацией у обучению являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научнопрактических конференциях различного уровня, кружках по интересам. Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. В этом учебном году учащиеся школы принимали в них участие. Во многих из них стали призерами и победителями различного уровня.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

- **В школьном этапе** приняло участие 351 учащихся школы из них стали победителями и призерами 141 учащихся
- **В муниципальном этапе** приняли участие 43 учащихся – 18 победителей и призеров

**ПОБЕДИТЕЛИ:**

1. Зинковский Илья (предмет ОБЖ)
2. Свиридов Андрей (ОБЖ)
3. Чалченко Арина (ОБЖ)
4. Волчанов Максим (физическая культура)
5. Чалченко Арина (физическая культура)
6. Свиридов Андрей (физическая культура)

**ПРИЗЕРЫ:**

1. Турленко Анастасия (обществознание)
  2. Дмитриенко Александра (обществознание)
  3. Арустамян Милана (Английский язык)
  4. Арустамян Милана (биология)
  5. Застрожная Юлия (биология)
  6. Демиденко Вячеслав (физическая культура)
  7. Ширяева Евгения (физическая культура)
  8. Гожа Михаил (физическая культура)
  9. Арустамян Милана (физическая культура)
  10. Тонян Кристина (физическая культура)
  11. Кожухов Владимир (физическая культура)
  12. Кузнецов Артем (технология)
- **В региональном этапе** принял участие и стал призером Зинковский Илья (учитель Чалченко К.Н.)

## КРАЕВЫЕ конкурсы и олимпиады

№	Ф.И.О. участника	Наставник	Название конкурса, олимпиады	Статус
1.	Застрожная Юлия	Гуреева Е.А.	Краевой (заочный) конкурс детского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	победитель
2.	Коротких Илья	Ширяев А.А.	Краевой (заочный) конкурс детского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	победитель
3.	Суховеева Полина	Гуреева Е.А.	Краевой (заочный) конкурс детского литературно - художественного творчества «Дети и книги»	победитель
4.	Магомедова Зарема Матвиенко Денис Чалченко Арина	Чалченко Ю.И.	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан» в номинации «видеоработа»	1 место
5.	Галуненко Кирилл.	Ширяева О.Н	XII городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов «Что? Откуда? Почему?»	Призер
6.	Чалченко Арина	Рожнов В.М.	Благодарственное письмо Краевого совета ветеранов	Благодарственное письмо
7.	Свиридов Андрей	Рожнов В.М.	Благодарственное письмо Краевого совета ветеранов	Благодарственное письмо
8.	Зинковский Илья	Рожнов В.М.	Благодарственное письмо Краевого совета ветеранов	Благодарственное письмо
9.		Рожнов В.М.	Благодарственное письмо Краевого совета ветеранов	Благодарственное письмо
10.	Зинковский Илья	Зинковская Т.Л.	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса	победитель
11.	Чалченко Арина	Чалченко Ю.И.	Детский телефон доверия (лучший слоган)	3 место
12.	Чалченко Арина	Чалченко Ю.И.	«Детский телефон доверия» краевая олимпиада	2 место

13.	Ковалева Алина		Краевой всероссийский слет – конкурс «Отечество»	1 место
14.	Коротких Николай		Краевой всероссийский слет – конкурс «Отечество»	2 место
15.	Чарыкова Ксения	Воронкина Н.В.	Краевой всероссийский слет – конкурс «Отечество»	3 место
16.	Арустамян Милана Ширяева Евгения Застрожная Юлия	-	Участие в профильной смене для одаренных детей «Сириус»	участник

### РАЙОННЫЕ конкурсы и олимпиады

№	Ф.И.О. участника	Наставник	Название конкурса, олимпиады	Статус
1.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
2.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«Статен, строен, уважения достоин» 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
3.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«История Отечества. Гражданин и право» 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
4.	Чалченко Арина	Чалченко К.Н.	Лучший командир отделения 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
5.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«Меткий стрелок» 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
6.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«Конкурс санитарных постов по оказанию первой помощи» 47 финал военно – патриотической игры	1 место

			«Зарница»	
7.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«Пожарно – прикладной спорт» 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
8.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«Штурм» 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
9.	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	«Юный пожарный» 47 финал военно – патриотической игры «Зарница»	1 место
10	Суховеева Полина	Воронкина Н.В.	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика на иностранном языке»	призер
11	Арустамян Яна	Головина С.Н.	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика на иностранном языке»	победитель
12	Руденко Александр	Коротенко Н.В.	Фестиваль, посвященный 90-летию ГТО 2 ступень (9-10 лет)	3 место
13	Попов Кирилл	Ширяева О.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	призер
14	Команда МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	Муниципальный этап краевого смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	1 место
15	Матюшин Максим	Чалченко К.Н.	Станция «Знатоки правил дорожного движения» Муниципальный этап краевого смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	2 место
16	Матюшин Максим	Чалченко К.Н.	Станция «Фигурное вождение» Муниципальный этап краевого смотра – конкурса юных	1 место

			инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	
17	Захарова Арина	Чалченко К.Н.	Станция «Знатоки правил дорожного движения» Муниципальный этап краевого смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	2 место
18	Мирошникова Виктория	Чалченко К.Н.	Станция «Знатоки правил дорожного движения» и «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» Муниципальный этап краевого смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	2 место
19	Мартirosян Владислав	Чалченко К.Н.	Станция «Фигурное вождение» Муниципальный этап краевого смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	2 место
20	Зинковский Илья	Зинковская Т.Л.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «КЛАСС!»	победитель
21	Юзюк Анастасия	Зинковская Т.Л.	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «КЛАСС!»	победитель
22	Суховаева Полина	Гуреева Е.А.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги»	победитель
23	Волчанов	Панин С.С.	Онлайн турнир по	1 место

	Максим		шахматам «Шах и мат»	
24	Крылов Роман	Панин С.С.	Онлайн турнир по шахматам «Шах и мат»	2 место
25	Матюшина Елизавета	Коротенко Н.В.	Районный интернет – конкурс «Мы против коронавируса»	3 место
26	Рудакова Злата	Федотенко Н.Н.	Районный интернет – конкурс «Мы против коронавируса»	3 место
27	Ширяева Евгения	Коротенко Н.В.	Районный интернет – конкурс «Мы против коронавируса»	3 место
28	Ширяева Евгения	Коротенко Н.В.	Районный интернет конкур «Мистер и Мисс молодежь»	участник
29	Матюшин Максим	Турленко Н.В.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году памяти и славы	3 место
30	Фаткин Николай	Панин С.С.	Муниципальный блиц-турнир «Белая ладья»	1 место
31	МОУ СОШ № 4		Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	1 место
32	МОУ СОШ № 4	Чалченко К.Н.	Муниципальный этапа краевого смотра – конкурса на лучшую материальную базу по обучению учащихся начальным знания в области обороны и подготовки к основам военной службы и ОБЖ	1 место
33	Кузнецов Артем	Рожнов В.М.	52 слет ученических производственных бригад	Победитель
34	Протасевич Виктор	Казакова М.А.	52 слет ученических производственных бригад	Победитель

## ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ конкурсы и олимпиады

№	Ф.И.О. участника	Наставник	Название конкурса, олимпиады	Статус
1	Суховеева Полина		Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	участник
2	Федоренко Никита		Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	участник
3	Ивнова Юлия	Воронкина Н.В.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills»	победитель
4	Мочалов Артем	Воронкина Н.В.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills»	призер
5	Застрожная Юлия	Воронкина Н.В.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills»	победитель
6	Мамонова Галина	Воронкина Н.В.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills»	призер
7	Арустамян Милана	Воронкина Н.В.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills»	победитель
8	Исакова Елизавета	Воронкина Н.В.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar Skills»	призер
9	Захарова Арина	Чалченко К.Н.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2020»	участник
1	Мирошникова Виктория	Чалченко К.Н.	Всероссийский конкурс юных инспекторов	участник



			движения «Безопасное колесо 2020»	
1	Мартиросян Владислав	Чалченко К.Н.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2020»	участник
1	Матюшин Максим	Чалченко К.Н.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2020»	участник
1	Ширяева Евгения	Чалченко Ю.И.	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	участник
1	Федоренко Никита	Чалченко Ю.И.	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	участник
1	Учащиеся МОУ СОШ № 4	Захарова Ю.В. Гуреева Е.А. Черномурова О.С. Колчева Ю.И. Зинковская Т.Л.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности	участники
1	Матюшин Максим	Турленко Н.В.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году памяти и славы	3 место
1	Болотов Артем	Черницына О.А.	XII Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: "Герои Великой Победы" (конкурс презентаций) Название работы: "Растет в Темижбеке березка"	Диплом I СТЕПЕНИ
1	Алеев Семен	Черницына О.А.	Международная дистанционная	Диплом 2 степени.

			олимпиада «Эрудит III» по обществознанию	
1	МОУ СОШ № 4	Учителя начальных классов	XV Всероссийские предметные олимпиады	95 участников 11 призе ров по России, 10 победителей по России
2	МОУ СОШ № 4		Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» по предмету: Обществознание. Зимняя сессия	6 победителей
2	Свиридов Андрей	Черницына О.А.	Предметный проект по истории "Звезды поселка Темижбекский". Представлен на Всероссийского конкурса детских исследовательских проектов "Первые шаги в науку" Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога" <a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR- PEDAGOGA.RU</a>	Диплом 1 степени
2	МОУ СОШ № 4	Колчева Ю.И.	Большой этнографический диктант	146 участников
2	Асеева Софья	Воронкина Н.В.	II Международная олимпиада по английскому языку « English Skills»	победитель
2	Арустамян Милана	Воронкина Н.В.	II Международная олимпиада по английскому языку « English Skills»	победитель
2	Иванова Юлия	Воронкина Н.В.	II Международная олимпиада по	победитель

			английскому языку « English Skills»	
2	Исакова Елизавета	Воронкина Н.В.	II Международная олимпиада по английскому языку « English Skills»	призер
2	Мамонова Галина	Воронкина Н.В.	II Международная олимпиада по английскому языку « English Skills»	призер
2	Застрожная Юлия	Воронкина Н.В.	II Международная олимпиада по английскому языку « English Skills»	призер
2	Ващук Илья	Шаталова Н.И.	Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник»	1 место

## ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов обученности и качества знаний учащихся:

На конец 2020-2021 учебного года уровень предметной обученности по школе составил 100% (равен уровню предыдущего уч. года.)

Качество знаний учащихся по школе составляет 44% В сравнении с предыдущим уч. годом (39%) повышение показателя составило 5%.

*По уровням образования данные следующие:*

Начальное общее образование:

обученность – 100 % (+1%), качество – 46 % (+3%)

основное общее образование:

обученность – 100 % (=0) , качество – 34 % (+4%)

среднее общее образование:

обученность – 100 % (=0%) , качество – 51 % (8%)

Качество знаний учащихся 1-4 классов повысилось на 3%, высокий показатель повышения качества знаний учащихся имеется в 10-11 классах на 8 %.

Причины: совершенствование системы оценки качества образования на всех уровнях: всероссийской, муниципальной, школьной. Как следствие, более объективная оценка уровня знаний учащихся. Дальнейшую работу следует направить на совершенствование системы оценки качества знаний учащихся и предупреждение второгодничества.

Количество отличников по школе составило 18 человек (5%) Количество хорошистов по школе составило 148 чел.(40 %)

Анализ динамики обученности и качества знаний учащихся по предметам показал, что по итогам 2020-2021 уч. года по всем учебным предметам обученность составляет 100%. В сравнении с результатами предыдущего учебного года повышения качества знаний учащихся иностранный язык , алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, физика, химия, история, обществознание , география, физическая культура, технология, право, биология, физика, МХК.

Снижение показателя качества знаний учащихся имеется по предметам:

- русский язык – 1%
- литература- 1%
- ИЗО - 4%
- музыка - 3%
- ОБЖ – 3%

Форма 5

Показатели абсолютной обученности по предметам за 2018-2019 учебный год  
(сравнение с 2019-2020 уч. годом)

	Русский язык		Литература		Иностр. язык		Математик. (алгебра)		Геометрия		Информатика		Физика		Химия		Биология	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020-2021	100	50	100	72	100	65	100	60	100	66	100	84	100	70	100	82	100	74
2019-2020	99	51	99	73	99	62	99	55	98	53	99,8	76	98	67	100	79	99,8	77
Динамика	+1	-1	+1	-1	+1	-3	+1	-5	+2	+13	+0,2	+12	+2	-3	=	+3	+0,2	-3

	География		История		Обществозн.		МХК		Музыка		ИЗО		ОБЖ		Физкультура		Технология	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020-2021	100	80	100	72	100	77	100	85	100	81	100	93	100	90	100	97	100	99
2019-2020	99	76	100	63	100	68	100	77	99,6	84	99,6	97	100	93	99	96	99	98
Динамика	+1	+4	=	+9	=	+9	=	+8	+0,4	-3	+0,4	-4	=	-3	+1	+1	+1	+1

	Астрономия	
	<i>Обученность</i>	<i>Качество</i>
2020-2021	100	100
2019-2020	100	95
Динамика	=	+5

**МОУ СОШ №4 п.Темижбекский**

**Итоги успеваемости по классам за 2018-2019 учебный год (сравнение с IV четвертью)**

	2 КЛ	3 КЛ	4 КЛ	5 КЛ	6КЛ	7КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ	ИТОГО
Закончили на 5	6	3	4	2	0	0	0	1	2	0	18
Учатся на 5 с одной 4	3	1	1	1	6	0	3	1	1	0	17
Закончили на 4 и 5	23	11	16	15	25	9	14	18	11	6	148

Учатся с одной 3	0	3	1	4	5	1	2	1	4	2	23
Троечники	19	31	22	34	35	39	24	36	5	9	254
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	61	30	48	33	42	19	42	35	61	40	44

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТО ГО:
Кол-во учащихся	45	48	45	42	51	60	48	39	54	18	15	464 (419 оцени в.)
Закончили на «5»		6	3	4	2	0	0	0	1	2	0	18
Учатся на «5» с одной «4»		3	1	1	1	6	0	3	1	1	0	17
Закончили на «4» и «5»		23	11	16	15	25	9	14	18	11	6	148
Учатся с одной «3»		0	3	1	4	5	1	2	1	4	2	23
Троечники		19	31	22	34	35	39	24	36	5	9	254
Неуспевающие, не аттестован.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обученность %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	-	61	30	48	33	42	19	42	35	61	40	44
	Обучен.%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%



<b>IV</b> <b>четв</b> <b>/</b> <b>II</b> <b>полуг.</b>	<b>Качество</b> <b>%</b>	-	52	26	39	31	26	17	46	27	50	40	38
<b>Дина</b> <b>мика</b>	<b>Обучен.%</b>	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
	<b>Качество</b> <b>%</b>	-	+9	+4	+9	+2	+16	+2	-4	+8	+11	=	+6

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11-х классах за 2020– 2021 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ - 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию

эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 5 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ, биология, обществознание, химия) и 7 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, обществознание, история, биология, химия, физика).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 59 выпускников. 59 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Экзамен по математике. Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.**

Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года**

предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Математика	3,5	52 чел.		62 чел	3,93	59 чел.	Повышение

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена положительная динамика результатов ОГЭ в сравнении за три предыдущих года.

#### **Количественный и качественный результаты по ГИА-9**

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	15чел.	19 чел.	27 чел.	-

Несмотря на то, что один ученик не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период он преодолел порог и выполнил работу на «3»

#### **Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.**

**Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года**

предмет	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Русский язык	3,80	52 чел.		62 чел.	3,47	59 чел.	Снижение

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 15 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об

образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

#### Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	15 чел.	100%
Математика (профильный уровень)	9 чел.	60%
Физика	3 чел.	20%
Биология	3 чел.	20%
Обществознание	4 чел.	27%
химия	5 чел.	33%

#### Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	70,0	69,5	68,67
Математика (профильный уровень)	54,0	49,25	55,22
Литература	48,0		
История	70,0		
Обществознание	57,0	52,5	53,0
Физика	45,0	45,5	51,33
Биология		43,0	52,33
химия		72,0	41,2

Минимальный порог не достигнут:

по профильной математике -1 человек (18 баллов)

по обществознанию – 1 человека ( 29 баллов)

по химии – 1 человек (3 балла)

К причине снижения среднего балла по истории и обществознанию можно отнести смену учителя-предметника.

Преодолен минимальный порог по русскому языку, физике, биологии.

### Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы	Армия	Другое
15	11	3	1	0

### Анализ эффективности воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 г, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конвенцией о правах человека, Конституцией РФ, программой «Развитие воспитания в системе образования», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Государственной программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры
2. Гражданско-патриотическое.
3. Трудовое, профориентационное.
4. Формирование здорового образа жизни.
4. Внеурочная работа. Доп. образование
5. Работа органов ученического самоуправления.
6. Профилактика правонарушений и преступлений;
7. Работа с родителями.

Построение целенаправленной работы по достижению планируемых результатов педагогический коллектив осуществляет на основе программного обеспечения.

Вся воспитательная работа школы нацелена на формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе.

Основной целью является воспитание социально адаптированного человека, то есть человека, приспособленного к требованиям общества.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности,

**Цель работы:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи :**

- 1) Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- 2) Формирование необходимых правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства.
- 3) Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Главными направлениями в работе с учащимися является формирование у них сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной и общественной безопасности, приобретению ими способности сохранять жизнь в неблагоприятных или даже угрожающих жизни условиях, обучения методам оказания помощи нуждающимся в ней и подготовку к военной службе.

Система военно-патриотической работы в нашей школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной работы школы.

Цикл мероприятий был организован в связи с празднованием 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в целях активизации в школе проектной деятельности и исследовательской инициативы учащихся. В январе 2019 года был дан старт Большому патриотическому марафону, посвященному 74-й годовщине Победы советского народа над фашистскими захватчиками. Коллектив учащихся, педагогов и родителей принял активное участие во всех школьных, общешкольных, краевых, районных, акциях. Значимыми мероприятиями и достижениями в рамках данного направления стали:

- Линейка памяти жертвам Беслана;

- Героическая поверка 23 января и 9 мая на мемориале «Вечный огонь»;
- Вступление в ряды «Юнармии» в составе 20 человек , всего 81;
- Создание в ОУ патриотического волонтерского отряда «Волонтеры Победы» (20 человек);
- Встреча с воинами Афганцами, встречи с ветеранами ВОВ;
  - Экскурсии в музей (школьный, районный, краевой);
  - «Реликвия малой родины»
- участие в акциях «Бессмертный полк», Марафон «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы».

Действенность гражданско-патриотического воспитания находится в прямой зависимости от единства учебной и внеурочной работы в школе, от организации разнообразной гражданско-патриотической деятельности.

Тесную связь школа поддерживает с Советом ветеранов войны и труда. В рамках традиционной акции «Служу Отчеству» проводятся классные часы, конкурсы рисунков, стихов, плакатов, инсценированной песни, патриотической песни, смотров строя и песни, встречи с учителями ветеранами войны и труда.

Лично командное первенство школы, района сборка разборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки.

Просмотр фильмов, посвящённых военной тематике на уроках ОБЖ -5-11 кл, соревнования «Курс молодого бойца!» конкурс рисунков “От нас, не видевших войны», конкурс стихов на военную тематику- начальная школа, конкурс инсценированной песни «Песни и строя”-1-4 кл.

В районных соревнованиях команда «Зарница» заняла 1 место, 1 место по ОФП, 2 место в Юнармейских играх.

Все мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» в старших классах завершаются 22 февраля общешкольной линейкой “Никто не забыт, ничто не забыто». Все это оставляет неизгладимый след в душах ребят. Организуется почётный караул у памятника погибшим воинам.

Работа, ведущаяся в данном направлении помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность. Учащиеся хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

В связи с юбилеем 75-й годовщины Победы советского народа над фашистскими захватчиками в 2019-2020 учебном году планируется усилить работу в данном направлении. Собранный материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла систематизировать, оформить выставку в музейной комнате, обеспечить знакомство с данным материалом учащихся, родителей и гостей школы



## **Спортивно-массовая работа**

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нашей школы нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

### **Главная цель:**

«Пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых. Формирование у учащихся понимания значимости сохранения и укрепления здоровья».

В нашей школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьеберегающую среду. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

В школе ежегодно проводится анкетирование для выявления интересов учащихся. Результаты данного анкетирования показали, что самым большим интересом у учащихся пользуются игровые виды спорта-43%.

Данное анкетирование позволяет нам организовать кружки, спортивные секции, группы лечебной физической культуры, учитывая интересы наших учащихся, что способствует к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В нашей школе организована работа школьного спортивного клуба «Дельта», в котором функционируют следующие спортивные секции:

- Баскетбол (юноши )
- Баскетбол (девушки)
- Волейбол
- Лечебная физическая культура (1-11 класс)

Вся работа данного направления строится на основе программы:

«Школа- территория здоровья»

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, тренажерные снаряды, спортивный инвентарь, музыкальный центр. Близкое расположение стадиона, спортплощадки, позволяют проводить интересно Дни здоровья, мини-футболу.

В районной спартакиаде (учитываются все виды спорта) МОУ СОШ №4 заняла 2 место (баскетбол 3 юноши 3 место, девушки 3 место, волейбол- 1,3,3 место, ОФП 1 место, дартс-1 место, шахматы 3 место и тд.)

Для более успешной работы по данному направлению требуется укрепление материальной базы школы: оборудованная уличная спортивная площадка.

**Экологическое образование** осуществляется всем коллективом школы, как ученическим, так и педагогическим, под руководством школьного министерства Экологии.

Традиционными мероприятиями являлись посадка деревьев, озеленение клумб, еженедельные трудовые десанты, изготовление кормушек и скворечников, участие в экологических акциях и олимпиадах. Учащиеся школы приняли участие в таких районных и краевых акциях, как: «Зеленая Весна», «Посади дерево», «Каждой пичужке кормушка».

В течение года регулярно происходила очистка микрорайона школы от мусора, трудовые десанты, акция « Большой Бунт» (быстро уберем нашу территорию).

**Духовно – нравственное, эстетическое воспитание** Формирование нравственных основ личности и духовной культуры школьников отражает систему воспитательной работы по взаимодействию индивидуальных, личностных и коллективных особенностей учащихся.

Для решения поставленных задач была проведена следующая работа:

Часы общения по культуре поведения и нравственному воспитанию. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с интересными людьми, с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др. проведены беседы по духовному воспитанию с настоятелем храма Всех святых в Земле русской просевших.

Классные руководители начальных классов разработали цикл классных часов, утренников, бесед по культуре поведения, культуре жилища и одежды.

Основу нравственного воспитания составляет годовой круг традиционных дел: день знаний, вечер встречи выпускников, концерт ко Дню учителя, новогодний карнавал, праздник последнего звонка. Участие школьников в подобных акциях, конкурсах, мероприятиях воспитывает в них чувство ответственности, сострадания, гуманизма, дети развиваются нравственно, эмоционально и духовно. Учатся видеть прекрасное и доброе. .

Кроме школьных мероприятий данного направления наши уч-ся активно участвуют в районных и краевых конкурсах, показывая хорошие результаты (см выше)

Педагогическим коллективом проведено большое количество различных дел по формированию нравственных качеств. Однако, уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Поэтому работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год.

#### **Анализ системы дополнительного образования МОУ СОШ №4**

Важным звеном в системе воспитательной работы МОУ СОШ № 4 является **система дополнительного образования**, т.к. оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. Основная цель дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. В творческие объединения привлекаются дети из разных категорий:

Работа всех творческих объединений доп. образования способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Деятельность системы дополнительного образования в МОУ СОШ №4 регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, конкретизируют содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. В школе реализуются общеразвивающие программы творческих объединений и спортивных секций в рамках лицензированных направлений.

Предоставление школой дополнительных образовательных услуг за счет средств бюджета:

№ п/п	ФИО руководителя	направление	Название	Ставка
1.	Хачатуров Сергей Григорьевич	Спортивное	«Баскетбол»	0,2
2.	Чалченко Константин Николаевич	Спортивное	«Волейбол»	0,2

3.	Чалченко Константин Николаевич	Социально-педагогическое	Азбука дорожного движения	0,3
4.	Рудакова Галина Анатольевна	Художественно-эстетическое	Изостудия	0,5
5.	Коротенко Наталья Владимировна	Спортивное	«Баскетбол»	0,2
6.	Рожнов Вячеслав Михайлович	Патриотическое	«Память»	0,2
7.	Федотенко Нина Николаевна	Художественно-эстетическое	«Улыбка»	0,3
8.	Воронкина Наталья Васильевна	Социально-педагогическое	«В кругу друзей»	0,25
9.	Воронкина Наталья Васильевна	Социально-педагогическое	«Эрудит»	0,25
10	Павлов Геннадий Васильевич Павлова Марина Ильинична Клятышев Николай Макарович	Художественно-эстетическое	Музыкальная студия Хор Вокал Фортепьяно Духовые инструменты	0,2 0,3 0,5 0,5 0,2
11	Клятышев Николай Макарович	Художественно-эстетическое	«Коробейники»	0,2
12	Рожнов Вячеслав Михайлович	техническое	«Рационализатор»	0,2

№ П/ П	<b>Сеть и контингент дополнительного образования МОУ СОШ 4 п. Темижбекский Филиал. Х.Воровский</b>			
	направление	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся	класс

			детей (всего)	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1	художественно-эстетическое					
1.1		Юный художник	30	9	21	0
1.2		Хор	28	22	6	0
1.3		Музыкальные инструменты	20	5	15	0
1.4		Улыбка (театральный)	14	10	4	
1.5						
3	техническое (со всеми видами)					
3.1		Юный рационализатор	12	0	11	1
4	эколого-биологическое					
5	социально-педагогическое					
5.1		Эрудит	14	0	10	4
5.2		В кругу друзей	15	0	0	15
5.3		Азбука дорожного движения	12	8	4	0
6	физкультурно-спортивное					
6.1		баскетбол юноши	13	0	13	0
6.2		волейбол	15	0	14	1
6.3		баскетбол девушки	13	0	13	0
7	патриотическое (все виды)					
		Память				
8.	другие		27	2	20	5
всего			<b>213</b>	56	131	26

Режим работы объединений дополнительного образования составлен с учётом возраста и занятости учащихся, занятия проводятся во второй половине дня.

В школе имеются условия для проведения занятий объединений дополнительного образования.

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий.

За прошедший учебный год состоялось 17 экскурсий.  
На будущий учебный год необходимо продолжить активную экскурсионную работу с учащимися, активно привлекая к организации экскурсий родительский комитет.

### **Сотрудничество с родителями**

В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа». Были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Благодаря диагностики семей создан и откорректирован банк данных «Семья» (социальное положение родителей, образование, возраст, стили воспитания).

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция СОВЕТА ОТЦОВ играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

### **Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступности уч-ся МОУ СОШ №4**

#### **1. Категории семей**

<b>№</b>	<b>Категории семей</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Общее количество детей</b>
1.	Неблагополучные семьи	4	7
2.	Малоимущие семьи	11	11
3.	Неполные семьи	162	143
4.	Многодетные семьи	98	183
5.	Семьи детей-ОБПР /приемные семьи/	4	5
6.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	10	11
7.	Дети, состоящие на учете		

- в школе		
- в КДН	4	7
- в ОДН	4	7

Итого из семей социально незащищенных категорий - 374

Количество детей, посещающих кружки на базе учреждений дополнительного образования:

- количество кружков - 12; - количество детей, посещающих кружки - 216.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОГО МИКРОРАЙОНА

МОУ СОШ №4 расположена в пос. Темижбекский Новоалександровского ГО. На территории поселка расположены 7 населенных пунктов: центральная усадьба п. Темижбекский, п. Славенский, п. Южный, п. Восточный, п. Краснокубанский, п. Озерный, х. Ганькин. Осуществляется подвоз школьников с хут. Воровского и х. Первомайского /Григорополисский ТО/

На территории поселка находятся: ООО СХП «Темижбекское», СДК, аптека, сельская библиотека, участковая больница, аптека, детский социальный приют «Солнышко», МДОУ «Колосок», продуктовые магазины: магазин «Адреналин» ИП Хлюстова, магазин «Универсамчик», ИП Колесникова, магазин «Ягодка», магазин «Хуторянка», ИП Вайденгамер, магазин хозяйственных товаров «Контакт» ИП Хлюстова, 25 КФХ

Количество жителей микрорайона - 4 тыс. человек.

Количество школьников, проживающих:

- на территории п. Темижбекский – 455, из них
- в п. Славенском – 9
- в п. Южном – 24
- в п. Восточном – 23
- в п. Краснокубанском – 14
- в п. Озерном – 28

Подвозятся из Григорополисского территориального отдела 45 уч-ся:

- х. Воровский – 12
- х. Первомайский – 33

Обучаются в филиале МОУ СОШ №4 на х. Воровском 36 уч-ся

Всего семей учащихся - 354

Уровень образования родителей и опекунов

Высшее	45
Н/высшее	12

Средне -специальное	112
Среднее	216
Н/среднее	21

#### 4. Сведения о работниках школы:

Администрация школы:

Директор школы – Н.А. Свиридова

Заместитель директора по ВР –Ю.И. Чалченко

Заместитель директора по УВР – М.П. Замыслова

Заместитель директора по НМР – Ю.И. Колчева

Заместитель директора по АХЧ – Н.Р. Гацуляк

В школе работают:

- 46 педагогических работника:

Женщин - 37 , мужчин – 9

Имеют высшую квалификационную категорию-26

Имеют 1 категорию –10

Соответствие-6

Без категории-4

В возрасте 23-35 лет-7

35-45 лет-5

45-55 лет-20

Старше 55 лет-14

- 4 работника столовой;
- 3 водителя;
- 29- другие работники

Воспитательный процесс в этом направлении в нашей школе строится в соответствии с законодательной базой развития образования в стране, Ставропольском крае, федеральными, региональными, муниципальными программами и проектами по воспитанию детей и молодежи, локальными актами школы. На основании которых разработаны и реализуются следующие программы и планы, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений

1.Комплексная программа «Подросток»- по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;



2.Программа «Протяни руку помощи» по первичной профилактике суицидального поведения .

4.Программа с учащимися школы, стоящими на ВШУ, КДН, ОДН;

4. Программа «Семья и школа»;

1.Основные направления работы:

1.Учебно-воспитательная работа (учет успеваемости и посещаемости).

2.Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, распространения наркотиков, правовой всеобщ, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

3.Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией КДН, органами опеки и попечительства, КЦСОН, ЦРБ.).

4.Методическая работа (повышение квалификации, работа по самообразованию, педсоветы, консультации).

Для предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек в школе создана и работает психолого-педагогическая и социальная служба. Усилиями этой службы, составлен социальный паспорт школы и классов, в котором содержится полная информация о семьях и их детях, что позволяет своевременно и адресно оказывать грамотную квалифицированную помощь детям разных категорий.

Анализ социального паспорта позволяет выявлять (актуализировать) проблемные моменты, это:

- рост числа неполных семей, малообеспеченных, семей социального риска, а также их детей;

- увеличение числа безработных родителей, что еще более усугубляет социальное положение семей и их детей.

Для эффективности решения поставленных задач по данной проблеме происходит взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогическим коллективом школы и внешними социальными институтами. Используя при этом различные методы, способы, приемы и формы работы.

В школе создан и активно работает Совет профилактики, общешкольный и классный род. комитеты, школьная служба примирения, действует ДОО «Парус», которая проводит ежемесячные заседания актива школы, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, а также ребята знакомятся с основными документами Российской Федерации.

Ведется строгий контроль посещаемости учеников, как учебных занятий, так и внеурочных, выясняются причины их отсутствия или опозданий (журнал учета пропусков). В случае длительного отсутствия ученика представители социальной службы школы выезжают по месту жительства обучающихся.

Составлен алгоритм действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних из школы во время учебных занятий.

Мы держим тесную связь с инспектором по делам несовершеннолетних. Кощенковой М.И, который проводит беседы с детьми и родителями: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки» и тд. Совместные выезды в семьи, приглашается на заседания Совета профилактики.

В исполнении Федерального закона “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре проводится операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства. Но главной целью этого мероприятия является выявление неблагополучных семей.

В профилактической работе с неблагополучными семьями в школе практикуется:

индивидуальное консультирование и оказание своевременной помощи родителям;

- организуются и проводятся операции «Подросток» «Родительский патруль»;(совместно с род. комитетом)

- профилактическая работа через Советы по профилактике беспризорности, правонарушений

- профилактическая работа через малую комиссию по делам несовершеннолетних при сельской администрации.

Психолог и соц. педагог проводят индивидуальные занятия с у-ся группы риска (проводятся беседы, тренинги и тд.).

Огромную роль в профилактике правонарушений играет в нашей школе Совет отцов. Школьный Совет отцов по решению общешкольного родительского собрания является структурным подразделением в организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, следовательно организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Проводит профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от своих обязанностей. Оказывает помощь классным руководителям в проведении профилактической работы с учащимися и родителями, состоящими на всех видах профучета.

Содействует администрации школы в проведении лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями других групповых и индивидуальных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений. Организация экскурсий и походов. Принимает участие в проведении профилактических рейдовых

мероприятиях организуемых администрацией школы: рейдов в семьи «группы риска», рейдах в местах массового скопления молодежи, организация дежурства в вечернее время.

К сожалению, несмотря на активную работу по профилактике правонарушений, нет снижения количества учащихся, поставленных на ВШУ, ОДН.

В 2018-2019 уч. году на учете:

ОДН стояло 1 человека

ВШУ-5 чел

Проводимая профилактическая работа с данными учащимися: материал по правонарушениям каждого учащегося заслушан на пед советах, совете профилактики, на которых был разработан план работы с данными нарушителями.

С каждым из данных уч-ся велась кропотливая индивидуальная работа, закреплены наставники (в лице кл. руководителей, Совета отцов, учащихся школы). Поставлены на контроль администрации школы, кл. рук., родительского комитета. Администрация школы совместно с представителями Темижбекского тер. отдела, инспектором по делам несовершеннолетних, соц. педагогом посещали семьи данных детей, определены жилищно-бытовые условия проживания. Все эти уч-ся были заслушаны на комиссии по делам несовершеннолетних при сельской администрации или на Совете профилактики школы. Администрация, педагоги доп. образования, кл. рук. стараются организовать занятость свободного времени данных уч-ся.

Из общего числа стоящих на учете охвачены кружками - 6 человек 100%. Все несовершеннолетние имеют постоянные или разовые поручения. В школе составлена картотека учащихся, требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива.

Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, членами родительского комитета проводятся рейды в семьи детей, стоящих на профилактическом и внутри школьном учёте. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений.

По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят вместе с родителями приглашают на заседания совета профилактики

Анализируя деятельность школы в вопросах профилактической и воспитательной работы со всеми участниками образовательного процесса, можно сделать вывод о том, что ведется целенаправленная работа в данном направлении. Однако, данное направление работы требует постоянное внимание и контроль со стороны администрации школы, классных руководителей 1 -11 классов, социально –психологической службы. В связи с этим постоянно анализируются проблемные вопросы в образовательном

учреждении, которые затем входят в перечень задач, планируемых на новый учебный год, а именно:

**Вывод:**

Исходя из вышеизложенного, при планировании работы на будущий год необходимо отметить и учесть следующее:

- усилить работу в данном направлении;
- активно использовать психологическую службу школы для работы с учащимися, требующими особого контроля со стороны педагогического коллектива и родителей;
- активизировать работу спортивного зала во внеурочное время и в каникулярные дни за счёт увеличения числа спортивных клубов и секций;
- организовать знакомство классных руководителей с рекомендациями и методиками по выявлению и работе с несовершеннолетними "группы риска";
- организовать работу педагогического коллектива с неуспевающими учащимися из числа данной категории;
- организовать строгий контроль и учёт посещаемости учебных занятий с целью выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы.

**Общие выводы и новые задачи**

Объективный анализ результатов воспитательной работы в 2021-2022 учебном году показал, что в отчетный период школой проделана большая работа по реконструкции воспитательной системы, однако говорить о ее полном создании, было бы преждевременным. Приведенные выше данные, а также выводы по каждому разделу итогового анализа свидетельствуют о том, что коллектив школы действительно обладает высоким профессионально творческим потенциалом, за истекший учебный год произошли существенные позитивные сдвиги в воспитательной работе. Вместе с тем, эти действия пока не принесли радикального обновления системы воспитания. Исходя из этого, сформулированы целеполагающие задачи на 2019- 2020 учебный год

- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа»

### **Анализ обеспечения материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 4909 кв.м., площадью земельного участка – 32905 м<sup>2</sup>, этажность – 3 этажа, периметр – 766,6 м, построенном в 1978 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды

благоустройства: водопровод, центральное отопление, электроснабжение. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) привлекаются следующие силы:

КЭВП (тревожная кнопка) – ПЦО МОВО по Новоалександровскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю, О УФСБ России по СК, ООО «ОП «Стражник» для осуществления охраны центрального входа в здание с 7.00 до 17.00ч. понедельник – суббота, в общегосударственные праздничные дни – круглосуточно дежурят сторожа, в здании имеется пост, который расположен у центрального входа в здание для осуществления видеонаблюдения и организации контрольно-пропускного режима. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

переносной (мобильный) аличный металлодетектор ПОИС-СК – 1шт., радиоканальная система передачи тревожного извещения о пожаре в пожарную часть «Стрелец- Мониторинг», система видеонаблюдения (В школе функционирует система видеонаблюдения (7 внешних камер и 1 внутренняя). Уличное освещение – имеется 23 фонаря по всему периметру здания, освещение территории осуществляется механическим способом по мере необходимости в определенное время суток, в зимнее время с 17.00 ч до 07.30 ч, летнее время с 20.00 ч до 05.00 ч.

Здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа. Оповещение осуществляется с помощью прибора управления речевыми оповещателями «Соната-К» при поступлении сигнала «Пожар» от приемноконтрольного прибора пожарной сигнализации «Тандем-2М». В здании предусмотрено размещение схем эвакуации с указанием путей эвакуации до ближайших эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы оборудованы световыми оповещателями «Выход» (9 (девять) эвакуационных пунктов для выхода людей и два выезда для транспортных средств). Оснащенность первичными средствами пожаротушения соответствует нормам противопожарного режима РФ, а также имеется 1 пожарный водоём, расположенный с восточной стороны здания, огнетушителей – 43 единиц: порошковые огнетушители ОП-4 17 штук и углекислотные огнетушители ОУ-3 26 штук. Места размещения первичных средств пожаротушения указаны в поэтажном плане эвакуации. Все двери на лестничных клетках снабжены автоматическими доводчиками.

Пожарная сигнализация – установлена, находится в рабочем состоянии и система Стрелец-мониторинг Тандем – 2М установлена, находится в рабочем состоянии обслуживается Новоалександровским районным отделением

Ставропольского краевого отделения общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Осуществляется подвоз детей в школу из х. Воровский, п.Первомайский, п.Восточный, п.Краснокубанский, п.Озерный, п.Славенский, п.Южный согласно Постановлению Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». На балансе школы имеются 3 автобуса для подвоза детей от населенных пунктов до школы: ПАЗ 32053-70 2016 года, ПАЗ 320370-08 2016 года, и ПЕЖО 222334 2012 года. У МОУ СОШ №4 имеется филиал, расположенный в х.Воровском, здание общей площадью 1276,2 кв.м., площадью земельного участка – 19996,4 м<sup>2</sup>, этажность – 2 этажа, периметр – 228,6 м, построенном в 1969 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, электроснабжение.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

По состоянию на 01.09.2019 года в школе имеется: высокоскоростной Internet. В том числе по программе МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ получено: учебно-лабораторное оборудование по физике, химии, географии.

Оборудован один кабинет информатики, оснащенный 10 рабочими местами для обучающихся (из них 10 - подключены к сети Интернет со скоростью 512 Кбит/сек).

Кабинет информационных технологий паспортизирован, имеет пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечен специализированной мебелью, соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам.

Кроме кабинета информационных технологий, компьютерное оборудование полученное по программе МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ установлено в следующих кабинетах:

**Библиотека** оснащена следующим оборудованием:

- МФУ BROTHER - 1 шт,
- моноблочный компьютер – 1 шт, имеется подключение к сети Интернет;

**Шесть кабинетов начальных классов** оснащены:

- моноблочный компьютер Kraftway – 6 шт.,
- интерактивная доска IQBoard PS SO80 – 6 шт,
- МФУ лазерное XeroxPhaser - 6шт.,
- проектор Optima EX605ST (3D) – 6 шт.,
- документ-камеры MimioView – 6 шт.,
- Система голосования Mimio 32 пользователя – 1шт;
- кабинет физики оснащен:

- Мультимедийный проектор RoverLight PJ7, - 1 шт.
- Моноблочный компьютер преподавателя RoverBookCentro A321, - 1 шт.
- Интерактивная доска RoverScan RB085, - 1 шт.
- Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMate RD3 – 1 шт.

**кабинет химии** оснащен:

- моноблочный компьютер преподавателя RoverBookCentro A321 – 1 шт.,
- мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 1 шт.,
- интерактивная доска RoverScan RB085 – 1 шт.,
- автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов -1шт.,

**Кабинет географии** оснащен:

- моноблочный компьютер Lenovo B540 – 1 шт.,
- мультимедийный проектор Optoma DS329 – 1 шт.,
- интерактивная доска IQBoard PS080 – 1 шт;

**Кабинет русского языка и литературы** оснащены:

- компьютер -2 шт.,
- МФУ - 2шт.,
- проектор - 2 шт.

**Кабинет биологии** оснащен:

- моноблочный компьютер преподавателя RoverBookCentro A321 – 1 шт.,
- мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 1 шт.,
- интерактивная доска IQBoard PS080 – 1 шт;

**Кабинет математики** оснащен:

- моноблочный компьютер педагога - 1 шт.,
- МФУ лазерный – 1 шт.,
- мультимедийный проектор - 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.;

**Кабинеты администрации для осуществления административно - управленческой деятельности** оснащены:

- компьютер – 5 шт.,
- ноутбук – 2 шт.,
- МФУ – 3 шт.,

наименование объекта	количество мест	площадь	оснащенность объекта

кабинеты математики	24	№ 50 – 66,1м <sup>2</sup> , № 51 – 65м <sup>2</sup> № 37 – 49,3м <sup>2</sup>	Компьютер – 2шт. Печатающее устройство – 2шт. Проектор – 2шт. Интерактивная доска – 1шт.
кабинет русского языка и литературы	24	№ 45 – 47,8м <sup>2</sup> № 48 – 66,1м <sup>2</sup> № 50 – 48,2м <sup>2</sup>	Компьютер – 2 шт. Печатающее устройство – 2шт. Проектор – 2шт. Экран – 2шт.
кабинеты истории	24	№ 39 – 65,2м <sup>2</sup> № 49 – 49,6м <sup>2</sup> № 22 – 48,1м <sup>2</sup>	Наглядные пособия
кабинет химии лаборантская	24	№ 46 – 65м <sup>2</sup> Лабор– 15,1м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Печатающее устройство – 1шт. Проектор – 1шт. Интерактивная доска – 1шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Различные лабораторные комплекты.



кабинет физики	24	№ 38 – 48,4м <sup>2</sup>	Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Печатающее устройство 1 шт. Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Различные лабораторные комплекты.
кабинет географии	24	№7 – 49,3м <sup>2</sup>	Метеостанция с солнечной батареей; Коллекция космических снимков России; Цифровые географические карты; Модели на темы: строение вулкана, земли, земной коры, земных складок, круговорот воды в природе и т.д. Карты.
Кабинет биологии	24	№ 53 – 49,5м <sup>2</sup>	Компьютер – 1 шт.

			Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Печатающее устройство – 1 шт.
кабинеты иностранного языка	14-24	№ 34 – 64,4м <sup>2</sup> № 35 – 30,8м <sup>2</sup> № 36 – 33,3м <sup>2</sup>	Ноутбук – 3шт. Печатающее устройство – 3шт.

кабинеты начальных классов	22-26	№ 10 – 54м <sup>2</sup> № 11 – 54м <sup>2</sup> № 12 – 55,5м <sup>2</sup> № 13 – 48,1м <sup>2</sup> № 16 – 54м <sup>2</sup> № 17 – 54м <sup>2</sup> № 18 – 54м <sup>2</sup> № 19 – 48,1м <sup>2</sup> № 23 – 48,1м <sup>2</sup>	Компьютер – 6 шт., Печатающее устройство – 6 шт., Проектор – 6 шт., Интерактивная доска – 6 шт. Система голосования – 1шт. Документ камера – 6 шт.
кабинет технологии	24	№ 8 – 49,3м <sup>2</sup>	Швейные машинки – 4 шт.
столярная мастерская	10-12	№ 30 -56,3м <sup>2</sup> № 31 – 48,1м <sup>2</sup>	Кабинет по слесарному делу – 1 шт. Станок кругопильный- 1шт. Станок сверлильный- 1шт. Станок токарно-винторезный-3шт. Станок фрезерный-2шт. Верстак слесарный-9шт. Станок заточный-1шт. Станок сверлильный-2шт. Станок токарный по дереву-5шт. Станок фуговальный- 1шт. Электроточило-3шт.
кабинет музыки	22	№ 28 – 55,4м <sup>2</sup>	Фортепиано,баян, музыкальный центр.
кабинет ОБЖ	22	№ 33– 49,3м <sup>2</sup>	Наглядные пособия Туристическая палатка
кабинет информатики		№ 29 – 53,3м <sup>2</sup>	Компьютер – 9 шт. Принтер - 1 шт.

кабинет ИЗО	10	№ 21 – 53,3м <sup>2</sup>	Наглядные пособия для ведения урока рисования и лепки , мольберты
Музейная комната		№ 20 – 54м <sup>2</sup>	Музейные экспонаты
спортивный зал	22-50	283,2м <sup>2</sup>	спортивный инвентарь
кабинет психолога		№ 54 – 12,9м <sup>2</sup>	
кабинет старшей вожатой		№ 43 – 25,8м <sup>2</sup>	
кабинет учебно-воспитательной работы		№ 4 – 14,8м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт.
кабинет воспитательной работы		№ 15 – 5,7м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт.
учительская		№ 5 – 32,5м <sup>2</sup>	
кабинет медицинский		№ 6 – 16,5м <sup>2</sup>	Медицинское оборудование
актовый зал		171,9м <sup>2</sup>	экран

В кабинетах физика, совмещенном кабинете химии и биологии имеются лаборантские комплекты. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. На базе нашей школы в 2019-2020 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой.

В МОУ СОШ № 4 имеется 1 спортивный зал, на территории школы расположена спортивная площадка и стадион.

В 2012 году по программе модернизация региональных систем общего образования было приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь:

<b>Наименование спортивного оборудования</b>	<b>КОЛ-ВО</b>
Бревно гимнастическое напольное 3м	1
Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками (цельносварные)	2
Доска наклонная навесная 1,5 м	3
Козел гимнастический	1
Конь гимнастический	1
Перекладина гимнастическая универсальная	1
Скамья для пресса	10
Станок для пресса навесной для шведской стенки со спинкой подлокотниками	2
Стенка гимнастическая	4
Акробатическая дорожка для разбега	1
Барьеры легкоатлетические тренировочные	6
Брусья гимнастические параллельные	1
Вышка судейская универсальная	1
Зона приземления 2мх3мх0,5м	1
Кольца гимнастические с тросом 2м	1
Мат гимнастический 2х1х0,1м (к/з)	10
Мат для брусьев школьных	2
Скамья гимнастическая 2000 мм.	10
Туристическая палатка «Трубадур»	3
Спальный мешок	11
Мост гимнастический подкидной	1

Набор гантелей 14 шт.	1
Полоса препятствий для эстафет	1
Стойка для прыжков в высоту 2,2м с планкой 4м	1
Штанга тренировочная 50 кг	1

### **III. Информационно-образовательная среда:**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия), методическими изданиями всем учебным предметам образовательной программы.

В библиотеке обеспечен доступ к электронным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным образовательным системам.

Книжный фонд составляет:

учебников - 6399 экземпляров

методической литературы – 470 экземпляров

художественной литературы – 2353 экземпляров

электронные приложения к учебной литературе – 530 экземпляров □

Библиотека оборудована:

Персональный компьютер с выходом в интернет – 2шт.;

Библиотечная кафедра – 1шт.;

Компьютерные столы – 2 шт.;

Читательский стол – 1шт.; □ Стеллажи двухсторонние – 1шт.

Стеллажи односторонние – 3шт.

## **II. Медицинское обслуживание:**

Помещение для работы медицинских работников: медицинский кабинет №6 общей площадью 16,5 м<sup>2</sup>, расположен на 1 этаже учебного корпуса МОУ СОШ № 4

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -26-01-001817 от 15.04.2013 года, выданная комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности торговли и лицензированию, ГБУЗ СК Новоалександровской РБ

В кабинете установлена умывальная раковина с подведенной горячей и холодной проточной водой. Имеется укомплектованная аптечка для оказания первой медицинской помощи и другое медоборудование:

Аптечка для дошкольных и учебных учреждений – 1 шт. □ Грелка резиновая – 1 шт.

Мед.коврик дезинфекционный 100x150 см– 1шт.

Ножницы с 2-мя острыми концами 140 мм – 1шт.

Облучатель бактерицидный ОБН-150(2 лампы) – 1шт.

Плантограф – 1шт.

Полихроматические таблицы для проверки цветоощущения – 1шт. □ Пузырь для льда № 2 – 1шт.

Шпатель 2-х сторонний прямой для языка – 3шт.

Элэскулап (режим электрофореза/ гальванизация) – 1шт. □ Аппарат УВЧ-30 – 1шт.

Весы электронные ВЭУ-150С-50/100Д-И-СТ-У – 1шт.

Кушетка медицинская смотровая МСК-203 (КМС-01-МСК)1950\*650\*650мм – 1шт.

Ростометр МСК-234 металлический – 1шт.

Столик процедурный передвижной МСК-501-01М – 1шт.

Холодильник фармацевтический ПОЗИС ХФ-250 – 1шт.

Ширма трехстворчатая на колесах – 1шт.

Шкаф медицинский металл.разборный МСК-646.02 (двухсекционный, однодверный)– 1шт.

Медицинский персонал в количестве 1 ставки медсестры закреплен за ГБУЗ СК Новоалександровской РБ по договору «Безвозмездного пользования муниципальным имуществом Новоалександровского муниципального района Ставропольского края» от 09.01.2020 года сроком действия до 09.01.2021 года, Оказание медицинских услуг предоставляется согласно договора « О предоставлении платных медицинских услуг» на оказание платной медицинской услуги предрейсовых, текущих и послерейсовых медосмотров водителей транспортных средств МОУ СОШ № 4.

Проводятся профилактические прививки, лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры детей в соответствии с планом медицинской работы на 2021-2022 учебный год, утвержденным главным врачом ГБУЗ СК Новоалександровской РБ, включающим план прививок.

Документы, подтверждающие реализацию плана лечебно-профилактических мероприятий календарного плана:

Журнал амбулаторного приема

Журнал учета санпросвет работы

Журнал по травматизму и оказанию первой помощи на занятиях физкультуры

Журнал учета учащихся по инфекционным заболеваниям

Журнал регистрации профилактических прививок форма № 63, форма № 26

Журнал регистрации учащихся состоящих на учете в туб. диспансере

Журнал направленных на консультацию к врачу фтизиатру

Журнал осмотра учащихся на педикулез и чесотку

Журнал углубленных осмотров

Журнал санитарного состояния школы

Журнал генеральной уборки медицинского кабинета

Журнал текущей уборки медицинского кабинета

Журнал контроля температуры холодильных установок медицинского кабинета

Акт о прохождении медицинского осмотра сотрудников МОУ СОШ № 4

Документы по контролю за питанием

Помещение и оборудование для питания

Питание учащихся организовано в столовой, расположенной на 1 этаже на 160 посадочных мест. Столовая общей площадью 190,9м<sup>2</sup>

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ИЦ.01.112.М.002205.08.08 от 28.08.2008г (бессрочно), регистрационный № 1198170.

#### **Помещения для организации питания:**

обеденный зал – площадью 190,9м<sup>2</sup>;

варочный цех – площадью 40,9м<sup>2</sup>;  
овощной цех – площадью 15,6м<sup>2</sup>;  
мясной и рыбный цех – площадью 19,5м<sup>2</sup>;  
помещение для хранения консервированных и сыпучих продуктов – площадью 15,6м<sup>2</sup>;  
моечное отделение для кухонной и столовой посуды – площадью 25,4м<sup>2</sup>.

### **Оборудование для организации питания:**

В цехах первичной обработки сырья (овощном, рыбном, мясном) установлены:

Мясорубка электрическая – 1шт.,

Машина протирочно-резательная – 1шт.,

Ванна моечная 2 сек. – 2шт.,

Разделочные столы с маркированным инвентарём для обработки овощей, рыбы, мяса – 2 шт.,

Раковины для мытья рук – 2 шт.

Весы настольные – 1 шт.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием с терморегулирующими устройствами, а именно:

Плита эл. 4-х конфор.- 3 шт.

Духовой шкаф – 1 шт.

Пароконвектомат

Зонт вентиляционный – 1шт.

Шкаф холодильный – 1 шт.

Стол производственные – 4 шт.

Для хранения скоропортящихся продуктов установлено 6 единиц холодильного оборудования с соответствующей маркировкой; □

Для мытья кухонной и столовой посуды установлено:

Электроводонагреватель проточный – 1шт.

Ванна моечная 2 сек. – 2шт.

Стол предмоечный – 3шт.

Для хранения чистой посуды установлены:

Стеллаж кухонный – 1 шт.

Стеллаж д/сушки и хранения тарелок – 2 шт.

Столовой посудой обеспечены в достаточном количестве в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации питания учащихся имеется для I блюд - 120 тарелок, для II блюд – 120 тарелок, стаканов - 120 шт.

Для организации питания учащихся заключаются договора на поставку продуктов питания с ООО СХП «Югроспром», ИП Четверяков, ИП Щербакова Д.А.

Охват горячим питанием составляет – 94%

График питания утвержден приказом директора школы « Об организации питания учащихся в 2019-2020 учебном году» от 30.08.2019года №



Согласовано и утверждено примерное десятидневное меню школьных завтраков, обедов для столовой (возрастная категория с 7 до 10 лет, с 10 лет и старше)

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков.

Текущий (косметический) ремонт в школе осуществлялся силами работников школы и родителей учащихся. Отремонтированы (окрашены) стены: рекреаций, лестничных пролетов; зашпатлевано и окрашено крыльцо центрального входа школы. Материально-техническая база школы систематически пополняется и совершенствуется за счет бюджетных средств и целевых средств.

Таким образом, материально –техническая база школы позволяет создать условия для полноценной жизнедеятельности и формирования современной образовательной среды, обеспечивает необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их гармоничное развитие.

### ***Заключение***

Уровень организации образовательно-воспитательной, кадровой, финансово-хозяйственной политики школы позволяет обеспечить оптимальные условия уставной деятельности образовательной организации, находить решения текущих проблем и необходимых изменений для достижения результатов, удовлетворяющих участников образовательных отношений.

Основой стабильности работы школы следует считать:

- сформированный кадровый состав с положительной динамикой результатов аттестационных процедур и уровнем профессиональной подготовки, отвечающей требованиям профстандарта;
- качественное обеспечение условий реализации образовательных программ;
- стабильность сложившейся системы работы органов общественнодемократического управления школой .
- постоянное совершенствование системы локальных нормативных актов, отвечающих законодательству в сфере образования.

На основе анализа состояния системы образования определены следующие задачи:

1. продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО,ООО,СОО;

2. обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожной карты») , направленные на повышение качества образования»;
3. обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
4. продолжение работы по развитию школьной системы выявления и поддержки одаренных учащихся и талантливой молодежи;
5. развитие инклюзивного образования, обеспечение равных условий для получения качественного образования детьми с особыми потребностями: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в сложной жизненной ситуации, талантливыми и одаренными детьми;
6. продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников ОУ.

В подготовке публичного отчета принимали участие:

заместитель директора по УВР Замыслова М.П.

заместитель директора по МР Колчева Ю.И.

заместитель директора по ВР Чалченко Ю.И.

заместитель директора по АХЧ Гацуляк Н.Р.

Директор МОУ СОШ №4

Н.А. Свиридова