

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от «06» апреля 2022 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 4
_____ Н.А. Свиридова
Приказ №152лс от 06.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МОУ СОШ №4) |
| Руководитель | Свиридова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 356018, Ставропольский край, Новоалександровский район, п.Темижбекский, ул.Момотова, д.1 |
| Телефон, факс | (86544) 5-74-18, (86544) 5-74-18 |
| Адрес электронной почты | Sosh4-1526@bk.ru |
| Учредитель | Управление образованием администрации Новоалександровского городского округа |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | от 21.10.2015 года № 4269 серия 26 Л 01 №0000512 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.04.2015 года № 2486, серия 26 А 02 №0000253; срок действия: до 28 апреля 2027 года |

МОУ СОШ №4 (далее — Школа) расположена в центре поселка Темижбекский. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать опосредованно в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

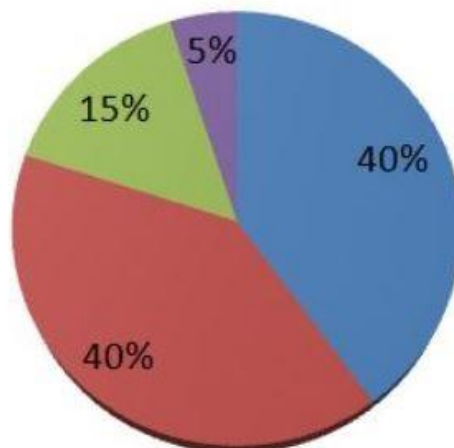
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 447 обучающихся и 357 родителей выявили, что художественное — 15%, физкультурно-спортивное — 28%, социально-гуманитарное – 57%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей истории и обществознания
- методическое объединение учителей математики
- методическое объединение учителей естественно – географического цикла
- методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе ведется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует АИС «Директор»

педагогическую отчетную документацию;

рабочую документацию в сфере образования;

ведение личных дел работников и обучающихся;

переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018– | 2019– | 2020– | На конец 2021 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| | | учебный год | учебный год | учебный год | |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 496 | 504 | 500 | 500 |
| | — начальная школа | 221 | 202 | 193 | 193 |
| | — основная школа | 259 | 275 | 274 | 274 |
| | — средняя школа | 16 | 27 | 33 | 33 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | — средней школе | 0 | 0 | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется контингент Школы.

В МОУ СОШ №4 и ФМОУ СОШ №4 х. Воровского на 01.09.2021 года выявлены обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Список обучающихся с ОВЗ

| № п/п | Ф.И.О | статус | класс |
|-------|---------------------------------|----------|-------|
| 1. | Тамоян Артем Артурович | ОВЗ | 2Б |
| 2. | Коленский Кирилл Витальевич | ОВЗ | 3Б |
| 3. | Щипилова Татьяна Михайловна | ОВЗ | 4А |
| 4. | Осмонов Вали Широнович | ОВЗ | 4Б |
| 5. | Ермаков Денис Владимирович | ОВЗ | 4Б |
| 6. | Ямковой Кирилл Алексеевич | ОВЗ | 4Б |
| 7. | Митин Артем Игоревич | ОВЗ | 4кл. |
| 8. | Пяткевич Николай Алексеевич | ОВЗ | 5А |
| 9. | Власко Егор Львович | ОВЗ | 5А |
| 10. | Матюшин Константин Владимирович | ОВЗ | 5Б |
| 11. | Чижевская Виктория Алексеевна | ОВЗ | 5кл |
| 12. | Мстоев Тимур Рафикович | ОВЗ | 6В |
| 13. | Осмонов Руслан Агитович | ОВЗ | 6В |
| 14. | Осмонов Барзани Широнович | ОВЗ, ЗПР | 6В |
| 15. | Кочегарова Мария Сергеевна | ОВЗ, ЗПР | 6кл |
| 16. | Чижевский Вячеслав Алексеевич | ОВЗ | 6кл |
| 17. | Корнищева Марьяна Романовна | ОВЗ, ЗПР | 7А |

| | | | |
|-----|--------------------------|----------|----|
| 18. | Писков Никита Алексеевич | ОВЗ, ЗПР | 7Б |
| 19. | Ткачев Кирилл Иванович | ОВЗ, ЗПР | 7В |
| 20. | Водолей Сергей Андреевич | ОВЗ, ЗПР | 7В |

Список детей-инвалидов

| № п/п | Ф.И.О | статус | класс |
|-------|------------------------------|--------------|-------|
| 1. | Кулыгин Кирилл Александрович | инвалид | 2А |
| 2. | Таирян Диана Кареновна | инвалид | 2А |
| 3. | Кобозева Ксения Михайловна | инвалид | 2Б |
| 4. | Осадчая Ангелина Андреевна | инвалид | 3Б |
| 5. | Мстоев Исмаил Худайданович | инвалид | 4А |
| 6. | Устименко Тимофей Павлович | инвалид | 4Б |
| 7. | Зоря Вячеслав Владимирович | инвалид, ОВЗ | 6 |
| 9. | Пяткевич Егор Алексеевич | инвалид, ОВЗ | 9Б |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | с отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | | | Кол-во | % | % | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 50 | 50 | 100 | 23 | 46 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 48 | 48 | 100 | 13 | 27 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 45 | 45 | 100 | 18 | 40 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 143 | 143 | 100 | 54 | 46 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2020 — 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|-------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |

| | обуч-ся | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|---------|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 5 | 58 | 58 | 100 | 18 | 31 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 66 | 66 | 100 | 28 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 48 | 48 | 100 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 43 | 43 | 100 | 15 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 59 | 59 | 100 | 20 | 34 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 274 | 274 | 100 | 90 | 44 | 3 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%). В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 11 | 61 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 33 | 33 | 100 | 17 | 51 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»,

было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 6%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 20% обучающихся не писали ЕГЭ, 27% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — физику, 20% — биологию и 30% — химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 12 | 0 | 1 | 68,67 |
| Математика | 9 | 0 | 0 | 55,22 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 51,33 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 41,20 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 52,33 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 53,0 |
| Итого: | 36 | 0 | 1 | 54,25 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Новоалександровском городском округе в 2021/22 учебном году Школа: уведомила управление Роспотребнадзора по Новоалександровскому городскому округу о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами; составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 51 | 17 | 0 | 34 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 63 | 17 | 0 | 46 | 10 | 7 | 2 | 0 | 1 |
| 2021 | 59 | 15 | 0 | 44 | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 17% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.

Образование:

3 педагогических работника МОУ СОШ № 4 имеют среднее специальное образование (6%)

45 педагогических работников имеют высшее образование (94%), из них 42 — высшее педагогическое образование

Аттестация:

26 педагогических работников МОУ СОШ № 4 имеют высшую квалификационную категорию (54%)

10 педагогических работников МОУ СОШ № 4 имеют первую квалификационную категорию (21%)

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек — трое на высшую квалификационную категорию, два педагога на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

42% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

27 педагогических работников МОУ СОШ № 4 в 2021 году прошли курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

18 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ» на портале Единый урок.рф.

48 педагогических работников(100%) МОУ СОШ № 4 прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 22364 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 10699 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10699 | 7700 |
| 2 | Художественная | 11000 | 1300 |
| 3 | Справочная | 390 | 50 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, дидактические материалы) — 75 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, также оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По программе Модернизация образования в 2012 году были получены и дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Приобретено спортивное оборудование и спорт инвентарь для занятия физической культурой и спортом, приобретено медицинское оборудование в кабинет медсестры.

В складе пищеблока имеется пять холодильных шкафа. В горячем цеху установлены пароконвектомат, новая электроплита, духовой шкаф, имеются машина протирачно-резательная, мясорубка, для посуды установлены стеллажи. Помещение пищеблока оснащено моечной ванной для мытья посуды в количестве 2 штуки, раковинами для мытья овощей и фруктов, раковинами для мытья рыбы и мяса; раковиной для мытья рук. К началу учебного года приобретена мебель для обеденного зала столы и стулья.

В школу приобретен ЖК телевизор и установлен в центральном фойе.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

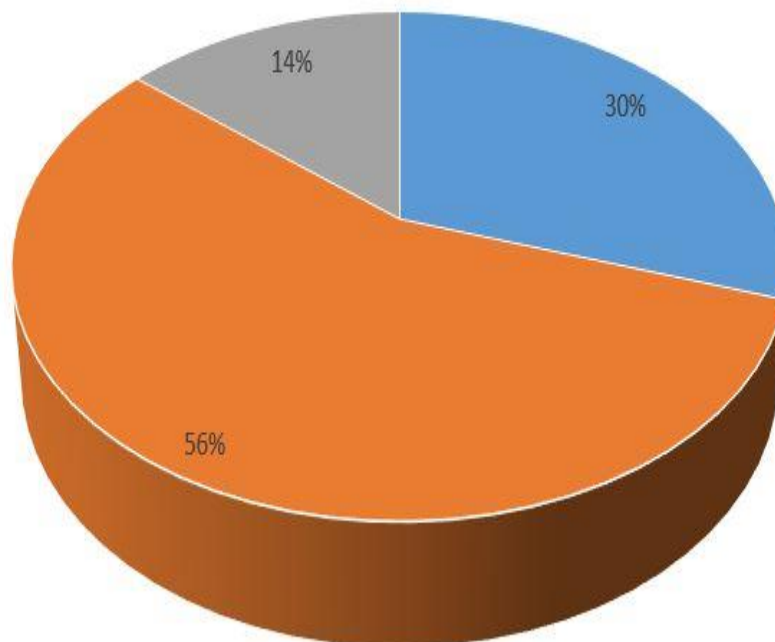
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 495 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 209 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 257 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 131 (31%) |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,93 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,47 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,67 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (3%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 386 (79%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 254 (52%) |
| — регионального уровня | | 16 (3,2%) |
| — федерального уровня | | |
| — международного уровня | | 178(36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 48 |
| — высшим педагогическим образованием | | 42 |
| — средним профессиональным образованием | | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей | человек (процент) | 26 (54%) |
| — первой | | 10 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет | человек (процент) | 8 (17%) |
| — больше 30 лет | | 16 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет | человек (процент) | 4 (8%) |
| — от 55 лет | | 15 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (87,5%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.