

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 4

Протокол №5 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №4

_____ Н.А.Свиридова

приказ №181л/с от 15.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ СОШ № 4) |
| Руководитель | Свиридова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 356018, Ставропольский край, Новоалександровский район, поселок Темижбекский, ул.Момотова, д. 1 |
| Телефон, факс | 8(86544)5-74-68-факс, 8(86544)5-74-18 |
| Адрес электронной почты | Soch4-1526@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | от 21.10.2015, Л035-01217-26/00329427; срок действия: бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.04.2015 № 2486, серия 26А02 № 0000253; срок действия: бессрочная |

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ СОШ №4 расположена в центре поселка Темижбекский. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 67 процент — рядом со Школой, 33 процента — в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Деятельность научно-методического сопровождения сосредоточена на работе школьных методических объединений учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работала МОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы» Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов
- Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики
- Школьное методическое объединение учителей иностранных языков
- Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания
- Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- Школьное методическое объединение учителей ЕГЦ
- Школьное методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введения ФГОС. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 201 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 264 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 18 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 483 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ №4 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 4 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ № 4 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|---|--|--|
| Универсальный | Математика. Русский язык Литература | 19 | 22 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР
- Умственная отсталость
- НОДА

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты» 6-11 классы

1 час на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, - отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (немецкий и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Направления внеурочной деятельности:

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СОШ №4 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, -встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы □ походы и т.п.
- деловые игры
- подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми; □ разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Программа внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание** — экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **Вывод:** Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» и т.д.
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Юнармия», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Память"».

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-

эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках и т.д.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками, педагогами дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями очень важно: «Папа, мама, я – спортивная семья», День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОУ СОШ №4 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;

- через деятельность Совета командиров классов, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя...

Коротенко Н.В

- через работу школьного медиацентра.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. Вследствие этого, обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется через Профориентационный минимум для 6 -11 классов «Россия мои горизонты», главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МОУ СОШ №4 реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах: Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Текие мероприятия проводятся каждый месяц, согласно плану.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия и т.д.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы.

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и др. акцентируют внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ СОШ №4 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В МОУ СОШ №4 безопасности, учащихся уделяется огромное внимания.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 21.03.2023). В состав

ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности. Школьная интернет-группа МОУ СОШ №4 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: Анализ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе патриотический клуб «Память» и два отряда «Юнармейцев».

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Юнармейские игры
- Музейная работа и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Средняя школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План

мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ №4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из основных и приоритетных направлений работы ОО, которое совместно с внеурочной деятельностью создает единое образовательное пространство второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, к получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения. Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ.

Система дополнительного образования МОУ СОШ №4 создана в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Современные реалии потребовали обновления содержания дополнительного образования и вариативности дополнительных общеразвивающих программ, их большую практико-ориентированность для того, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

В 2023 году система дополнительного образования нашей школы ставила следующие социально-педагогические задачи:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- моделирование целостного воспитательного комплекса.

В МОУ СОШ №4 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе. С каждым годом занятость обучающихся в системе дополнительного образования увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Особенностью системы дополнительного образования является то, что дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение календарного года, включая каникулярное время. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам были организованы во второй половине дня.

Учебный план блока дополнительного образования составлен на основе социального запроса и социологических исследований, обеспечивает возможность выбора обучающимися различных предметов дополнительного образования, соответствующих развитию творческого и исследовательского потенциала детей. Расписание занятий было составлено для создания

наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводились по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Образовательный процесс осуществлялся на основе типовых, адаптированных (модифицированных), авторских дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

В 2023 году школа продолжила взятый ранее курс на расширение спектра услуг дополнительного образования, повышение их качества, рост результативности обучающихся по программам дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам различной направленности, выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, их потребностей (Таблица 1)

| Сеть и контингент дополнительного образования МОУ СОШ <u>4</u> | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|-----------|------------|-------------|
| № П/П | направленность | название ТО или спортивной секции | кол-во занимающихся детей (всего/ с ОВЗ) | класс | | |
| | | | | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс |
| 1 | техническая | | (100/11) | 0 | 100 | 0 |
| | | "Точка роста"3D моделирование и проектирование | (20/6) | 0 | 20 | 0 |
| | | "Точка роста"Геоинформационные технологии | (13/0) | 0 | 13 | 0 |
| | | Точка роста АЭРО | (30/3) | 0 | 30 | 0 |
| | | "Точка роста"Программирование Skatch | (10/0) | 0 | 10 | 0 |
| | | Искусственный интеллект | (10/0) | 0 | 10 | 0 |
| | | "Точка роста" Промышленный дизайн | (17/2) | 0 | 17 | 0 |
| 2 | естественнонаучный | | (22/2) | 0 | 18 | 4 |
| 2.1 | | Эрудит | (12/0) | 0 | 8 | 4 |
| 2.2 | | "Точка роста" Юный исследователь" | (10/2) | 0 | 10 | 0 |
| 3 | художественная | | 59/7 | 51 | 8 | 0 |
| 3.1 | | "Каламбур" | (34/4) | 34 | 0 | 0 |
| 3.2 | | Улыбка | (15/3) | 9 | 6 | 0 |
| 3.3 | | Музыкальные инструменты | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 4 | туристско-краеведческая | | | | | |
| 4.1 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------|----------------------------|---------|-----|-----|----|
| 5 | социально-гуманитарная | | (203/5) | 35 | 125 | 43 |
| 5.1 | | Память | (31/1) | 6 | 22 | 3 |
| 5.2 | | ЮИД | 12/0 | 8 | 4 | 0 |
| 5.3 | | "Юные казачата Кубани" | (23/1) | 6 | 16 | 1 |
| 5.4 | | "Точка роста" ОБЖ | (56/2) | 7 | 35 | 14 |
| 5.5 | | "Точка роста" Оказание ПМП | (57/0) | 8 | 35 | 14 |
| 5.6 | | Лидер | (13/1) | 0 | 13 | 0 |
| 5.7 | | "Точка роста" ЮНКОР | 11/0 | 0 | 0 | 11 |
| 6 | физкультурно-спортивная | | 114/0 | 20 | 83 | 11 |
| 6.1 | | Баскетбол (девушки) | 13 | 0 | 9 | 4 |
| 6.2 | | Баскетбол (юноши) | 18 | 0 | 15 | 3 |
| 6.3 | | Волейбол | 24 | 14 | 16 | 4 |
| 6.4 | | Футбол | 27 | 3 | 24 | 0 |
| 6.5 | | "Точка роста" Шахматы | 22 | 3 | 19 | 0 |
| ИТОГО | | | 498/25 | 106 | 334 | 58 |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Охват дополнительным образованием с учетом внеурочной деятельности составляет 98%

| Класс | кол-во классов комплектов | учащихся по списку | Кол-во учащихся посещающие кружки, секции | | | | | | | | кол-во неохваченных дополнительным образованием с курсами/б.к курсов |
|-------|---------------------------|--------------------|---|------------------|-----|-----|---------|----|-------|-----|--|
| | | | ДЮЦ | Спортивная школа | ДХШ | ДМШ | РДК/СДК | ОУ | курсы | ШСК | |
| 1 | 4 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 56 | 60 | | 6 |
| 2 | 3 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 8 | 44 | | 3 |
| 3 | 3 | 49 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 13 | 48 | 3 | 8 |
| 4 | 3 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 52 | 4 | 6 |
| 5 | 3 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 27 | 50 | 10 | 6 |
| 6 | 3 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 36 | 44 | 8 | 4 |
| 7 | 4 | 55 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 38 | 55 | 9 | 6 |
| 8 | 4 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 41 | 59 | 7 | 7 |
| 9 | 2 | 52 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 36 | 52 | 6 | 6 |
| 10 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|
| 11 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 11 | 4 | 2 |
| ИТОГ | | | | | | | | | | | |
| О | 31 | 486 | 0 | 2 | 1 | 2 | 126 | 305 | 479 | 46 | 56 |

Результатами освоения программ дополнительного образования стали участие и победы в значимых мероприятиях, а также спортивных соревнованиях различного уровня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ №4 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так в школе:

- имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МОУ СОШ №4 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1-4 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 5–11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 483 |
| | – начальная школа | 201 |
| | – основная школа | 264 |
| | – средняя школа | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 2 | 45 | 45 | 100 | 22 | 49 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 48 | 48 | 100 | 21 | 44 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 52 | 52 | 100 | 20 | 39 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 145 | 145 | 100 | 63 | 43 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|--------------|--|--|--|-------------|--|--|--|------------------------|--|
| | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |

| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
|-----------|-----|----------------|---------|------------------------------------|--------|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| 5 | 50 | 50 | 10 0 | 12 | 6 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 46 | 46 | 10 0 | 13 | 2 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 56 | 56 | 10 0 | 15 | 2 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 61 | 61 | 10 0 | 19 | 3 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 51 | 51 | 10 0 | 10 | 2 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 264 | 264 | 10 0 | 69 | 2 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | Не успевают | | | Переведен ы условно | | |
|------------|-----------------------|--------------------|---------|------------------------------------|--------|---------------------------|-------------|----------------|---|------------------------|---|----------------|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | | |
| | | Количе ство | % | с отметк ами «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство |
| 10 | 8 | 8 | 10 0 | 3 | 3 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 10 0 | 4 | 3 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 19 | 19 | 10 0 | | 3 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ СОШ №4 таких учащихся не прибывало.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 51 | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 51 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 51 | 11 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 51 | 11 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование не сдавали.

В 2023 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по математике

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

| предмет | 2021 | | 2022 г. | | 2023 г. | | Выводы |
|------------|--------|--------------|---------|--------------|--------------|--------|----------|
| | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | средний балл | кол-во | |
| Математика | 59 | 3,93 | 3,45 | 40 | 3,27 | 51 | снижение |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Таблица 11. Количественный и качественный результаты по ГИА-9

| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------|--------|---------|---------|-----|
| количество | 0 чел. | 14 чел. | 37 чел. | - |

Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.

Таблица 12. Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

| предмет | 2021 г. | | 2022 | | 2023 | | Выводы |
|--------------|--------------|---------|--------------|--------|--------------|--------|----------|
| | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | |
| Русский язык | 3, 47 | 59 чел. | 4,42 | 40 | 3,8 | 51 | снижение |

Таблица 13. Количественный и качественный результаты по ГИА-9

| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------|---------|---------|---------|-----|
| количество | 11 чел. | 17 чел. | 23 чел. | - |

Несмотря на то, что один ученик не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период он преодолел порог и выполнил работу на «4».

Экзамен по биологии. Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии.

Таблица 14. Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за последний учебный год

| предмет | 2022 г. | 2023 | | Выводы |
|---------|---------|------|--|--------|
|---------|---------|------|--|--------|

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|----------|
| | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | |
| Русский язык | 4,02 | 40 | 3,66 | 51 | | | снижение |

Таблица 15. Количественный и качественный результаты по ГИА-9

| | | | | |
|------------|--------|---------|---------|-----|
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| количество | 3 чел. | 27 чел. | 20 чел. | - |

Несмотря на то, что два ученика не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в дополнительный период они преодолели порог и выполнили работу на «4».

Экзамен по обществознанию. Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию.

Таблица 16. Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за последний учебный год

| предмет | 2022 г. | | 2023 | | | | Выводы |
|--------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|----------|
| | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | |
| Русский язык | 3,9 | 40 | 3,7 | 51 | | | снижение |

Таблица 17. Количественный и качественный результаты по ГИА-9

| | | | | |
|------------|--------|---------|--------|-----|
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| количество | 6 чел. | 21 чел. | 22чел. | - |

Экзамен по географии. Сравнительный анализ итогов экзамена по географии.

Таблица 18. Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за последний учебный год

| предмет | 2023 г. | | | | | | Выводы |
|--------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------|
| | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | средний балл | кол-во | |
| Русский язык | 4,0 | 51 | | | | | |

Таблица 19. Количественный и качественный результаты по ГИА-9

| | | | | |
|------------|--------|--------|-------|-----|
| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| количество | 1 чел. | 0 чел. | 1чел. | - |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил ни кто из выпускников.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 55 | 100 | 40 | 100 | 51 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 18 | 33 | 28 | 70 | 10 | 43 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 55 | 100 | 40 | 100 | 51 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Таблица 21. Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

| Предмет | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Русский язык | 11 чел. | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 6 чел. | 55% |

| | | |
|----------------|--------|-----|
| Физика | 2 чел. | 18% |
| Биология | 2 чел. | 18% |
| Обществознание | 6 чел. | 55% |
| Химия | 1 чел. | 9% |
| История | 2 чел. | 18% |
| Литература | 1чел. | 9% |
| Информатика | 2 чел. | 18% |

Таблица 22. Средние значения по результатам ЕГЭ

| Предмет | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 68,67 | 69,3 | 63,3 |
| Математика (профильный уровень) | 55,22 | 62,3 | 55,0 |
| Литература | | 34 | 44,0 |
| Обществознание | 53,0 | 53,2 | 53,5 |
| Физика | 51,33 | 48 | 44,5 |
| Биология | 52,33 | 58,83 | 65,5 |
| Химия | 41,2 | 64,5 | 51,0 |
| Английский язык | | 42 | |
| География | | 47 | |
| История | | | 78,0 |
| Информатика | | | 47,0 |

Минимальный порог не достигнут:

по обществознанию -2 человека (36 баллов, 40 баллов)

К причине снижения среднего балла по русскому языку, физике, математике, химии можно отнести слабая мотивация к учению.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты обычного образца.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

ГИА-11 2023 года регламентировался стандартным порядком проведения: для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать на баллы выше порогового значения ЕГЭ (или ГВЭ) по русскому языку и математике профильного или базового уровня, а также для поступления в ВУЗ выпускники могли выбрать любое количество предметов ЕГЭ по выбору.

По предметам: обществознание были выпускники, не преодолевшие минимальный установленный порог для поступления в ВУЗ. В основном такие выпускники имели итоговые оценки в аттестате 3 (удовлетворительно). Также необходимо взять на строгий контроль текущее оценивание учителей, чьи выпускники имели в аттестате 4 или 5 и не смогли преодолеть минимальный порог по выбранному предмету.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|
| Русский язык | 46 | 36 | 36 | 32 | 44 | - |
| Математика | 45 | 36 | 34 | 44 | 41 | - |
| Окружающий мир | 45 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 37 | 16 | 32 | | 9 |
| История | - | 37 | 17 | 14 | 19 | 10 |
| Обществознание | - | - | - | 14 | - | - |
| География | - | - | 16 | 10 | 13 | 9 |
| Химия | - | - | - | - | 18 | |
| Физика | - | - | - | 22 | 17 | 8 |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | - | - | - | 38 | - | 10 |

Вывод: в работе приняли участие 247 учеников из 256 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

| Предмет класс | Дата прове дения | Результаты по предмету за 2021-2022 уч. год | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 уч. года | | ВПР | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|--------------|--|--------------|-------|-----------------------------|---|----|----|---|-------------------------|----------|
| | | обуч енно сть | качес тво | обучен ность | качес тво | Всего | Выпо лняли работ у | 5 | 4 | 3 | 2 | об уче нно сть | качество |
| Русский язык 4 класс | 15.03. 2023 16.03. 2023 | 100 | 61 | 100 | 59 | 48 | 46 | 5 | 20 | 15 | 6 | 87 | 54 |

| Предм ет класс | Дата прове дения | Результаты по предмету за 2021- 2022 уч. год | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 уч. года | | ВПР | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|------------------|--|----------|-----------|---------------------------------|----|----|----|---|-----------------|--------------|
| | | об уче нно сть | кач ест во | обученн ость | качество | Всег о | Вып олня ли рабо ту | 5 | 4 | 3 | 2 | обуче нность | качеств о |
| матема тика 4 класс | 05.04. 2023 | 100 | 66 | 100 | 60 | 48 | 45 | 10 | 16 | 16 | 3 | 93 | 58 |

| Предмет класс | Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 уч. год | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 уч. года | | ВПР | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|--|----------|--|----------|-------|------------------|---|----|----|---|-------------|----------|
| | | обученность | качество | обученность | качество | Всего | Выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество |
| Окружающий мир 4 класс | 21.03.2023 | 100 | 62 | 100 | 62 | 48 | 45 | 9 | 18 | 14 | 4 | 91 | 60 |

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------|------------------|---|---|----|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщих по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 15.03.2023 | 87 | 38 | | | 100 | 33 | 44 | 36 | 2 | 9 | 19 | 6 | 83 | 31 | 29 | 7 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|-----|------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 06.04.2023 | | | | | 100 | 40,5 | 44 | 37 | 3 | 11 | 21 | 22 | 95 | 38 | 34 | 3 | 0 |
|------------|--|--|--|--|-----|------|----|----|---|----|----|----|----|----|----|---|---|

Биология

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------------|------------------|---|----|----|---|-------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 11.04.2023 | | | | | 100 | 43 | 44 | 37 | 3 | 11 | 20 | 3 | 92 | 38 | 32 | 5 | 0 |

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022- | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|------------------------------|-------------------|----------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. |

| | (если работа выполнялась) | | (если работа выполнялась) | | 2023 учебного года | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------|----------|--------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|-------------|----------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все го уч ащ их ся по сп ис ку | вы пол нял и ра бот у | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | под твер дил и, чел. | не под твер дил и, чел. | зав ыш ен рез ульт ат , чел . |
| 15.03.2023 | | | 90 | 38 | 100 | 36 | 41 | 36 | 1 | 1 | 1 | 4 | 89 | 36 | 32 | 4 | 0 |

Математика

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|-------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все го уч ащ их ся по сп ис ку | вы пол нял и ра бот у | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | под твер дил и, чел. | не под твер дил и, чел. | зав ыш ен рез ульт ат , чел . |
| 11.04.2023 | 89 | 36 | | | 100 | 38 | 41 | 34 | 0 | 1 | 1 | 3 | 91 | 38 | 30 | 4 | 0 |

Обществознание 6 а

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|-----|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все | выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 14.04.2023 | | | | | 100 | 62,5 | 20 | 16 | 2 | 7 | 6 | 1 | 94 | 56 | 14 | 2 | 0 |

География 6 а

| | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|------------|--|----------|--|----------|--|----------|-----|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все | выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 21.03.2023 | | | | | 100 | 69 | 20 | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | 94 | 63 | 12 | 4 | 0 |

История 6 б

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|-----|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все | выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 14.04.2023 | | | 90 | 43 | 100 | 41 | 21 | 17 | 2 | 5 | 9 | 1 | 94 | 41 | 16 | 1 | 0 |

Биология 6 б

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|-----|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все | выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 21.03.2023 | | | 87,5 | 41 | 100 | 44 | 21 | 16 | 2 | 4 | 8 | 2 | 87,5 | 38 | 14 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|--------------------|-----------------|---|----|----|---|-------------|----------|------------------|---------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщих по списку | выполнил работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердил, чел. | не подтвердил, чел. | завышен результат, чел. |
| 27.04.2023 | | | 90 | 40 | 100 | 34 | 49 | 32 | 0 | 10 | 18 | 4 | 87,5 | 31 | 27 | 5 | 0 |

осенью работу выполнял другой класс из параллели

История 7 а

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------------------------|----------|------------------|---------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщих по списку | выполнил работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердил, чел. | не подтвердил, чел. | завышен результат, чел. |
| 22.03.2023 | | | 100 | 71 | 100 | 64 | 17 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64 | 14 | 0 | 0 |

Обществознание 7 б

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022- | | ВПР | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------------------------|----------|------------------|---------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщих по списку | выполнил работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердил, чел. | не подтвердил, чел. |

| | (если работа выполнялась) | | (если работа выполнялась) | | 2023 учебного года | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------|----------|------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все учащиеся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 22.03.2023 | | | 92 | 58 | 100 | 64 | 18 | 14 | 3 | 5 | 5 | 1 | 93 | 57 | 11 | 3 | 0 |

География 7 в

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все учащиеся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 22.03.2023 | | | | | 100 | 30 | 13 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 90 | 30 | 9 | 1 | 0 |

Иностранный язык

| Пр ед мет | Да та пр ове ден ия | Результ аты по предмет у за ВПР весна 2022 (если работа выполня лась) | | Результ аты по предмет у за ВПР осень 2022 (если работа выполня лась) | | Результ аты по предмет у за первое полугод ие 2022- 2023 учебног о года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивши х оценки | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|---|---|---|--------|--------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | обу чен нос ть | ка че ст во | обу чен нос ть | ка че ст во | обу чен нос ть | ка че ст во | вс ег о уч ащ их ся по сп ис ку | вы по лн ял и раб оту | 5 | 4 | 3 | 2 | обу чен нос ть | ка че ст во | под тве рди ли, чел. | не под тве рди ли, чел. | зав ы ше н рез ул ьта т, чел. |
| анг ли йск ий язы к | 19. 04. 202 3 | | | 91 | 51 | 100 | 53 ,5 | 32 | 28 | 2 | 1 2 | 1 2 | 2 | 93 | 50 | 25 | 3 | 0 |
| не ме цк ий язы к | 21. 04. 202 3 | | | 86 | 29 | 100 | 30 | 17 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | 8 | 2 | 0 |

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Математика

| Дат а про вед ени я | Результ аты по предмету за ВПР весна 2022 | Результ аты по предмету за ВПР осень 2022 | Результ аты по предмету за первое полугоди е 2022- | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|----------------------|------------------------------------|--|---|
| | | | | вс ег о уч ащ их ся по сп ис ку | вы по лн ял и раб оту | 5 | 4 | 3 | 2 | обу чен нос ть | ка че ст во | под тве рди ли, чел. | не под тве рди ли, чел. | зав ы ше н рез ул ьта т, чел. |

| | (если работа выполнялась) | | (если работа выполнялась) | | 2023 учебного года | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------|----------|--------------------|------------------|---|----|----|---|-------------|----------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщих по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 19.04.2023 | | | 90 | 40 | 100 | 44 | 57 | 41 | 0 | 17 | 18 | 4 | 90 | 41 | 35 | 6 | 0 |

Русский язык

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|--------------------|------------------|---|----|----|---|-------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщих по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 14.04.2023 | | | 92 | 41 | 100 | 43 | 57 | 44 | 2 | 15 | 22 | 5 | 89 | 39 | 38 | 6 | 0 |

История 8 а класс

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все учащиеся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 04.04.2023 | | | 89 | 49 | 100 | 53 | 21 | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 89 | 47 | 16 | 3 | 0 |

География 8 б

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все учащиеся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 04.04.2023 | | | 94 | 50 | 100 | 50 | 16 | 13 | 1 | 5 | 8 | 0 | 100 | 46 | 11 | 2 | 0 |

Биология 8 б

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|----------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщая | выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 06.04.2023 | | | 87 | 40 | 100 | 50 | 16 | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 92 | 42 | 10 | 2 | 0 |

Химия 8 в

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|----------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | всеобщая | выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел. |
| 06.04.2023 | | | | | 100 | 55,5 | 19 | 18 | 4 | 5 | 9 | 0 | 100 | 50 | 17 | 1 | 0 |

Физика 8 а

| Дата проведения | Результаты по предмету за ВПР весна 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|--|----------|--|----------|-------------------------------|-----------------------|---|---|----|---|---------------|------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | обученность | качество | все го уч ащ их ся по спи ску | вы пол нял и ра бот у | 5 | 4 | 3 | 2 | обуч ен ность | ка че ст во | подт верд или, чел. | не подт верд или, чел. | зав ыш ен ре зуль тат , чел . |
| 06.04.2023 | | | 88 | 30 | 100 | 35 | 21 | 17 | 3 | 3 | 10 | 1 | 94 | 35 | 15 | 2 | 0 |

Итоги ВПР 11 класс

История

| Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 учебный год (10 класс) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс) | | ВПР | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | | |
|-----------------|--|----------|---|----------|------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------|------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | все го уча щих ся по спи ску | вы пол нял ра бот у | 5 | 4 | 3 | 2 | обуч ен ность | ка че ст во | подтв ердил и, чел. | не подтв ердил и, чел. | зав ыше н ре зуль та т, чел. * |
| 02.03.2023 | 100 | 80 | 100 | 90 | 11 | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 100 | 70 | 8 | 2 | 0 |

Биология

| Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 учебный год (10 класс) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс) | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|---|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел.* |
| 03.03.2023 | 100 | 78 | 100 | 67 | 11 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 67 | 9 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

География

| Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 учебный год (10 класс) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс) | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|---|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел.* |
| 06.03.2023 | 100 | 100 | 100 | 89 | 11 | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 100 | 89 | 9 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Физика

| Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 учебный год (10 класс) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс) | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|---|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел.* |
| 13.03.2023 | 100 | 75 | 100 | 75 | 11 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | 8 | 0 | 0 |

Немецкий язык

| Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 учебный год (10 класс) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс) | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|---|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел.* |
| 14.03.2023 | 100 | 66 | 100 | 100 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |

Английский язык

| Дата проведения | Результаты по предмету за 2021-2022 учебный год (10 класс) | | Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года (11 класс) | | ВПР | | | | | | | | Кол-во, подтвердивших оценки | | |
|-----------------|--|----------|---|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел.* |

| | учебный год (10 класс) | | 2022-2023 учебного года (11 класс) | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------------------|----------|------------------------------------|----------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|-------------|----------|-------------------|----------------------|--------------------------|
| | обученность | качество | обученность | качество | всего учащихся по списку | выполнили работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвердили, чел. | не подтвердили, чел. | завышен результат, чел.* |
| 15.03.2023 | 100 | 63 | 100 | 63 | 8 | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 100 | 63 | 8 | 0 | 0 |

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 17 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР не выявил серьезных снижений качества
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике.

По итогам ВПР были составлены следующие рекомендации

Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие

программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

- Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

- Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

- Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

- Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся и педагоги МОУ СОШ № 4 достигли высоких результатов в краевых и районных конкурсах и олимпиадах:

Всероссийский уровень

Команда МОУ СОШ № 4 победители Всероссийского отбора слета лучших команд обучающихся ОО;

Учитель русского языка и литературы Шаталова Н.И. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса классных руководителей (методическая разработка)

Краевой уровень

3 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;

2 место краевой олимпиады по техническому дизайну «Техническая эстетика»;

2 место в региональном конкурсе «Законы дорог уважай»

2 место в краевой межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем» команды учащихся и педагогов;

Команда первичного отделения РДШ заняла 1 место на региональном уровне лучших первичных отделений;

2 место краевого этапа Ученических производственных бригад

2 место на краевом этапе всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре;

Учащиеся МОУ СОШ4 и их наставники стали победителями и призерами краевых конкурсов: «Стиль жизни- здоровье», «Школа – территория здоровья», «Имею право и обязан», «Лидер 21 века».

Районный уровень

Команда ЮИД «Выраж» МОУ СОШ 4 победители муниципального этапа конкурса «Законы дорог уважай 2023»

1 место в районной военно-спортивной игре «Зарничка»,

2 место «Зарница»,

2 место в соревнованиях допризывной молодежи;

Команды юношей по баскетболу, девушек по волейболу- победители соревнований НГО;

Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса «Дети и книги»;

1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»;

Команда педагогов стала победителем туристического слета НГО, Спартакиады педагогических работников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023

Всероссийская Олимпиада Школьников

Анализ муниципального этапа ВСОШ 2022-2023

1.

| Образовательная организация | Количество переведенных 2022\23 | Количество принявших участие 2022\23 | Количество предметов, по которым приняли участие 2022\23 | Количество победителей и призеров 2022\23 |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| МОУ СОШ № 4 | 40 | 36 | 10 | 13 |
| | | | | |

Информация по муниципальному этапу 2021-2022 учебный год

2.

| Образовательная организация | Количество переведенных 2021\22 | Количество принявших участие 2021\22 | Количество предметов, по которым приняли участие 2021\22 | Количество победителей и призеров 2021\22 |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| МОУ СОШ № 4 | 53 | 49 | 13 | 19 |
| | | | | |

Анализ регионального этапа ВСОШ 2022-2023 года МОУ СОШ № 4

1.

| № п/п | ОО | Количество переведенных | Количество участников | Количество призеров |
|-------|-------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 | МОУ СОШ № 4 | 6 | 5 | 1 |

2. Не поехала на олимпиаду по ОБЖ Белякова Ксения – 11 класс, причина – отказ родителей.

3.4. Количество набранных баллов и место в рейтинге. Причины. Кто подготовил участника, какая проводилась/не проводилась работа.

| № | ФИО | Предмет | баллы | Место в рейтинге | причина высоких/низких показателей | Подготовил участника |
|---|------------------|------------|-------|------------------|--|----------------------|
| 1 | Котляров Тимофей | астрономия | 0 | 19 | Причиной низких показателей является отсутствие квалифицированного специалиста по предмету астрономия в МОУ СОШ № 4, волнение учащегося | Захарова Ю.В. |
| 2 | Чалченко Арина | ОБЖ | 68.50 | 6 | Подготовка учащихся к олимпиаде по предмету ОБЖ ежегодно проходит на высоком уровне (теоретическая подготовка, практическая подготовка с выездами для практических занятий на манекенах, | Чалченко К.Н. |
| 3 | Ковалева Алина | ОБЖ | 41,00 | 27 | | Чалченко К.Н. |
| 4 | Черницына Полина | ОБЖ | 49.75 | 21 | | Чалченко К.Н. |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------|-------|----|--|----------------|
| | | | | | которые используются на олимпиаде). Причиной невысоких результатов в этом учебном году стали более сложные задания и волнение учащихся | |
| 5 | Чалченко Арина | Физическая культура | 72,92 | 42 | Баллы учащейся по предмету достаточно высокие, подготовке к предмету уделено достаточно времени. | Коротенко Н.В. |

5. Сравнительный анализ участия в региональном этапе ВСОШ учащимися МОУ СОШ № 4 (2021-2022/2022-2023 учебные годы)

| 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|---|
| ОБЖ – Зинковский И., Ментешиди И., Чалченко А., Ковалева А. География- Свиридов А., Дзиов А. Обществознание- Мамонова Г. Биология- Зинковский И., Протасевич В. Физическая культура- Чалченко А., Свиридов А., Ковалева А. | ОБЖ- Чалченко А., Ковалева А., Белякова К., Черницына П. Астрономия- Котляров Т. Физическая культура – Чалченко А. |
| Заявлено -13 Участвовали -8 Призеры -3 | Заявлено -6 Участвовали -5 Призеры -1 |

По сравнению 2021-2022 учебным годом количество участников и призеров регионального этапа ВСОШ уменьшилось. Причины уменьшения количества участников и уменьшения призеров и победителей регионального этапа ВСОШ:

Недостаточная подготовка учащихся к региональному этапу

Сложность заданий по отдельным предметам (например в силу обширной метапредметной связи ОБЖ подготовка к этому предмету затрудняется недостаточными знаниями геометрии, истории и т.п.)

Отсутствие мотивации у учащихся 11-10 классов (Невозможность использование льгот для победителей и призеров ВСОШ в выбранном ВУЗе)

Отсутствие мотивации у учащихся 9 классов (Нет льгот при поступлении в выбранном СУЗе)

Загруженность учащихся 9-11 классов (Сильные, мотивированные учащиеся больше времени уделяют подготовке к экзаменам, чем к олимпиаде)

Отсутствие заинтересованности в подготовке у педагогов или большая загруженность педагогов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 55 | 15 | 0 | 40 | 15 | 11 | 3 | 0 | 1 |
| 2022 | 40 | 8 | 0 | 32 | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 51 | 16 | 0 | 35 | 11 | 8 | 2 | 1 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: с 0 человек в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2022-2023 году работало 48 педагогических работников из них:

- 44 человека - высшее образование (42 педагогическое);

- 4 педагога - средне- специальное (1 - педагогическое).

Средний возраст педагогических работников на 2023 год – 45 лет.

Большинство педагогов работают в сфере образования от 20 и более лет – 36 педагогов МОУ СОШ № 4 (что составляет 75%).

24 педагога МОУ СОШ № 4 имеют высшую квалификационную категорию (50%), 10 педагогов – первую квалификационную категорию (21%), 14 педагогических работников соответствуют занимаемой должности (29%).

Требования, предъявляемые к современному учителю, предполагают наличие у него глубокого знания предмета преподавания, владение передовыми

Педагогическими методами и его способность к построению рефлексивной практики, позволяющей адаптировать его профессиональную деятельность как к потребностям каждого отдельного ребенка, так и к группе учащихся в целом.

Учитывая важность в формировании у учащихся универсальных компетенций, таких как умение учиться, социальных и гражданских компетенций, принципиально важным является формирование таких же компетенций у самих учителей. Формированию и развитию этих компетенций способствуют курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических и методических конференциях.

Уровень квалификации коллектива достаточно высокий. Ежегодно учителя школы обучаются на курсах повышения квалификации (в 2022-2023 учебном году 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации).

Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации можно считать планомерным. Все педагоги МОУ СОШ №4 прошли подготовку по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» в объеме 18 часов.

24 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации на портале «Единый урок.рф» по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

8 педагогов прошли обучение о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога" в объеме 72 часов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24228 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12563 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 12563 | 8211 |
| 3 | Художественная | 11000 | 1500 |
| 4 | Справочная | 390 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- две столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек два;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Так же на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты начальных классов оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2023 году от ГКУ СК Краевого центра был получен автобус для перевозки детей ГАЗ (GAZELLE NEXT) на 22 места.

В 2025 году планируется капитальные ремонт школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 483 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 201 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 264 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,27 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 63,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 55,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 317 (66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 128 (27%) |
| – регионального уровня | | 24 (4,9%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| – международного уровня | | 8 (1.6%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (8,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 48 |
| – с высшим образованием | | 44 |
| – высшим педагогическим образованием | | 42 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 41 (85%) |
| – с высшей | | 24 (50%) |
| – первой | | 10 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 39 (81%) |
| – до 5 лет | | 8 (16,6%) |
| – больше 30 лет | | 31 (64,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 17 (35%) |
| – до 30 лет | | 5 (10%) |
| – от 55 лет | | 12 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (96%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,127 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 483 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.