

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Согласовано»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Чалченко Ю.И.  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
МР МОУ СОШ №4  
\_\_\_\_\_ Колчева Ю.И.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ №4  
\_\_\_\_\_ Свиридова Н.А.  
(Приказ №39 от 01.09.2023г)

**Учебный план дополнительного образования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
- Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 21.06.2018 № 1593 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области»
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением администрации Кирсановского района Тамбовской области от 17.07.2018 года № 586 (с изменениями от 18.05.2018 г. №367, с изменениями от 19.07.2019 г. №533)

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Реализация регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» обеспечивает выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

#### **Цель** блока дополнительного образования в МОУ СОШ №4

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### **Задачи:**

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; - развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует

укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

### **Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.**

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально- культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в МОУ СОШ №4 представлено 6 направленностями:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

### **Организация образовательного процесса.**

Работа МОУ СОШ №4 осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов.

Приём детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровье сберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .
- **Учебный план отражает:**
- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы; - срок реализации; - возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

## Дополнительное образование на 2023-2024 учебный год

№ П/П	направленность	название ТО или спортивной секции	часов	Количество групп	Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
<b>1</b>	<b>техническая</b>	«Точка роста» по плану			
<b>2</b>	<b>естественнонаучный</b>				
2.1		Эрудит	144	1 группа	Воронкина Н.В.
		Траектория успеха	324	2 группы	Ващук И.В.
<b>3</b>	<b>художественная</b>				
<b>3.1</b>		"Каламбур"	144	1 группа	Ягодзинская С.А.
<b>3.2</b>		Улыбка	216	1 группа	Федотенко Н.Н.
<b>3.3</b>		Музыкальные инструменты	288	2 группы	Клятышев Н.М.
<b>4</b>	<b>туристско-краеведческая</b>				
4.1					
<b>5</b>	<b>социально-гуманитарная</b>				
5.1		Память	144	1 группа	Рожнов В.М.
5.2		ЮИД	216	2 группы	Чалченко К.Н.
5.3		"Юные казачата Кубани"	144	1 группа	Рожнов В.М.
5.6		Лидер	144	1 группа	Юшкине Р.А.
<b>6</b>	<b>физкультурно-спортивная</b>				
6.1		Баскетбол (девушки)	144	1 группа	Замыслов А.В.
6.2		Баскетбол (юноши)	108	1 группа	Чалченко К.Н.
6.3		Волейбол	432	2 группы	Бондаренко А.В.
6.4		Футбол	216	1 группа	Маслов В.Н.

ИТОГО			2664	17	11 чел
-------	--	--	------	----	--------